

Projet éducatif 2024-2027



SOMMAIRE

Préambule.....	p 3
----------------	-----



I. Description du territoire	p 4 à 11
a. Eléments géographiques.....	p 4
b. Equipements sur le territoire de Cuverville.....	p 10
c. Conclusion du diagnostic de territoire.....	p 11



II. Le service enfance de Cuverville.....	p 12 à 16
a. L'école élémentaire.....	p12
b. Le centre de loisirs.....	p13
c. Les accueils périscolaires.....	p14
d. La restauration scolaire.....	p 15
e. La Relais Petite Enfance.....	p 16



III. L'état des lieux enfance jeunesse.....	p 17 à 20
a. L'historique du secteur enfance jeunesse.....	p 17
b. Fréquentation du centre de loisirs et analyse.....	p 18



IV. Le projet éducatif global de Cuverville	
a. La Ligue de l'Enseignement de Normandie	
b. La démarche de projet en 4 étapes clefs	
c. Les grands axes du projet éducatif	



ANNEXES	
---------	--

PRÉAMBULE

Le projet Éducatif de Cuverville

Le projet éducatif est un document qui permet de mettre en avant les grands axes éducatifs d'un territoire. Ce document, écrit pour une période bien définie est un outil de travail essentiel pour les structures d'accueil d'un territoire puisqu'il en donne les orientations éducatives.

Le projet éducatif d'un territoire précise les valeurs éducatives, les objectifs, l'organisation et les moyens mis en œuvre. Il doit montrer en quoi et comment l'accueil s'inscrit dans une démarche de qualité de l'offre de loisirs éducatif au sein du tissu local.

Il est élaboré par l'organisateur de l'accueil et l'ensemble des membres éducatifs du territoire (directeurs, animateurs, les enseignants, parents).

Ainsi, en s'appuyant sur ce projet pour rédiger leurs projets pédagogiques, les structures enfance et jeunesse vont dans la même direction pour assurer une continuité et une cohérence éducatives.

A Cuverville, pour construire ce projet éducatif, un comité de pilotage composé des différents acteurs éducatifs du territoire été mis en place. Les enfants ont été également concertés afin que leurs avis et idées soient pris en compte. Le comité, s'est réuni plusieurs fois pour échanger autour des valeurs éducatives défendues sur le territoire et pour construire par étape les grands axes de travail que Cuverville souhaite mettre en place pour les années 2024 à 2027.





I. DESCRIPTION DU TERRITOIRE

a. Eléments géographiques

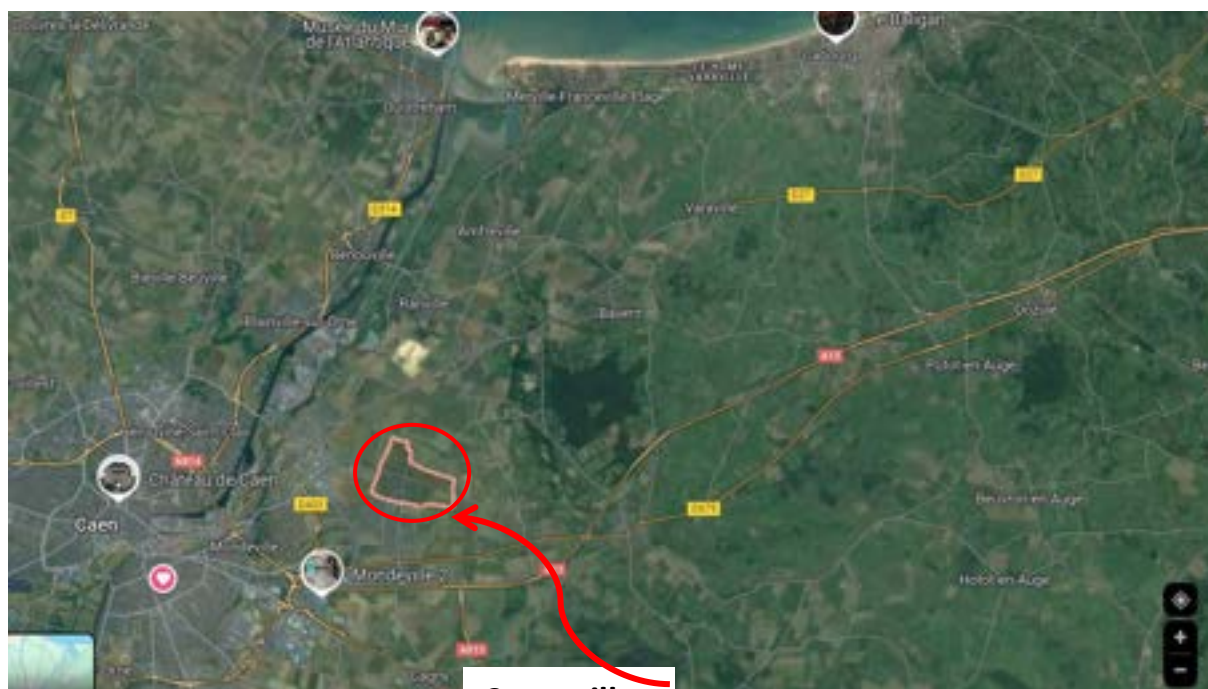
Cuverville se situe à 10 KM de Caen, capitale chef-lieu du Calvados.

La commune a recensé 2284 habitants en 2020. Cuverville fait également partie de l'agglomération de Caen la mer. De ce fait, Cuverville est desservie par les transports Twisto. Pour les déplacements plus longs les Bus NOMAD permettent de voyager dans le Calvados.

La commune de Cuverville est limitrophe de Démouville et Giberville.

La situation géographique semble assez riche puisque les habitants peuvent rapidement se rendre à la mer (moins de 20 minutes), en campagne ou en forêt mais également en ville puisqu'il suffit de 15 minutes en voiture ou 30 minutes en bus pour rejoindre le centre-ville de Caen ou le centre Commercial de Mondeville 2.

Non loin de Cuverville, à Bénouville, le territoire offre également une richesse culturelle puisqu'on y trouve entre autre, le musée de la seconde guerre mondiale.



Google maps

Cuverville

Code INSEE	141215
Nombre d'habitants	2284
Superficie	2.01 km ²
Densité de population	1108 habitants par km ²
Maire de 2020 à aujourd'hui	Catherine AUBERT
Communauté d'agglomération de Caen la Mer	

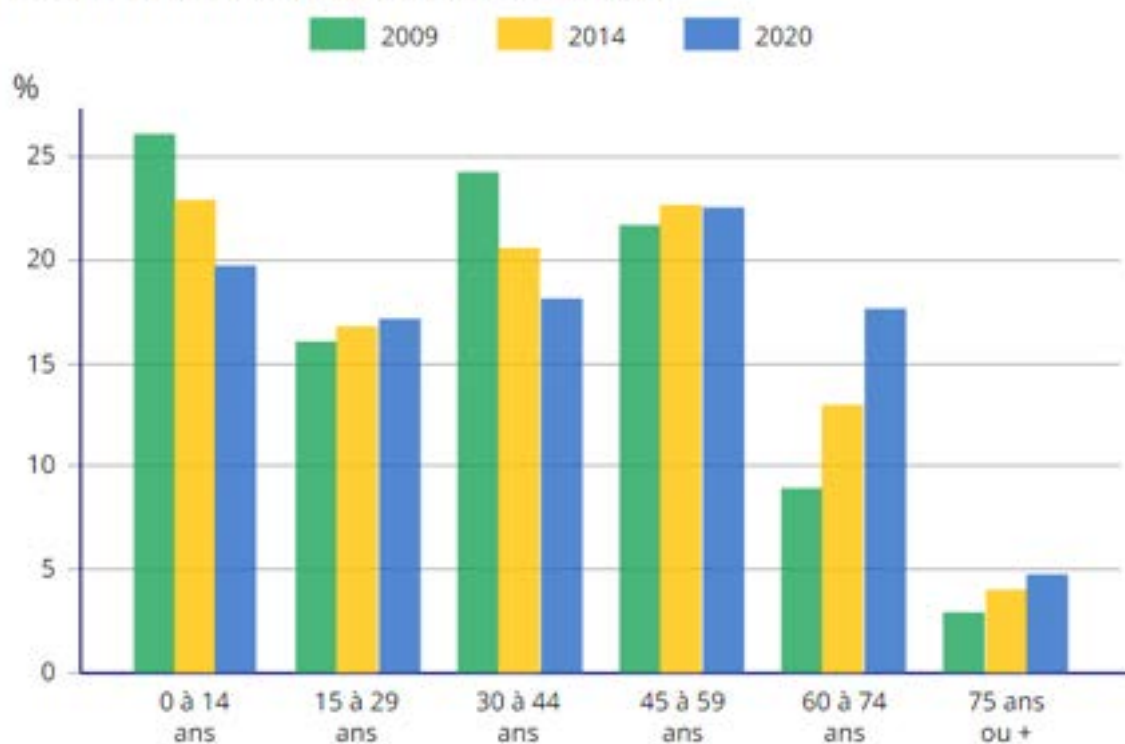


Population par grandes tranches d'âges

	2009	%	2014	%	2020	%
Ensemble	2 053	100,0	2 027	100,0	2 284	100,0
0 à 14 ans	536	26,1	465	22,9	451	19,7
15 à 29 ans	331	16,1	340	16,8	391	17,1
30 à 44 ans	498	24,3	418	20,6	414	18,1
45 à 59 ans	446	21,7	459	22,7	514	22,5
60 à 74 ans	183	8,9	264	13,0	404	17,7
75 ans ou plus	60	2,9	80	4,0	111	4,8

Source : Insee

POP G2 - Population par grandes tranches d'âges



Source : Insee



- ▼ La population est jeune, 19.7% de moins de 15 ans contre 16.8 % dans le département du Calvados. Les 15-59 ans représentent 17.1% de la population contre 18% dans le département ainsi qu'une part moins importante de seniors avec 17.7% de plus de 60 ans contre 18.5% dans le département.
- ▼ Bien que la population soit jeune, on remarque une baisse des 0-14 ans entre 2009 et 2020. En revanche les 15-29ans sont en augmentation sur cette même période. Ce qui nous permet de penser que les ménages (familles avec enfants) installés à Cuverville y restent. De même pour les seniors dont le chiffre ne fait que progresser depuis 2009.



La composition des ménages

FAM T1 - Ménages selon leur composition

Type de ménages	Nombre de ménages						Population des ménages		
	2010	%	2015	%	2021	%	2010	2015	2021
Ensemble	718	100,0	759	100,0	892	100,0	2 039	2 031	2 280
Ménages d'une personne	100	14,0	126	16,6	177	19,8	100	126	177
Hommes seuls	36	5,0	44	5,7	77	8,6	36	44	77
Femmes seules	64	8,9	82	10,8	100	11,3	64	82	100
Autres ménages sans famille	8	1,1	19	2,5	10	1,1	28	53	30
Ménages avec famille(s) dont la famille principale est :	610	84,9	614	80,9	705	79,0	1 911	1 852	2 073
Un couple sans enfant	229	31,8	266	35,0	308	34,6	462	532	617
Un couple avec enfant(s)	313	43,6	305	40,1	317	35,5	1 228	1 190	1 209
Une famille monoparentale	68	9,5	44	5,7	80	9,0	221	131	248

Sources : Insee, RP2010, RP2015 et RP2021, exploitations complémentaires, géographie au 01/01/2024.



- ▼ La répartition des familles à Cuverville en 2021
 - 34.6% couple sans enfants
 - 35.5% couples avec enfants
 - .9% de familles monoparentales

On note bien que l'essentiel des ménages à Cuverville est composé de familles avec enfants. On note tout de même une légère baisse entre 2010 et 2021 concernant ces familles avec enfants, ce qui pourraient être expliqué par le fait que les enfants grandissent mais que les gens restent vivre à Cuverville.



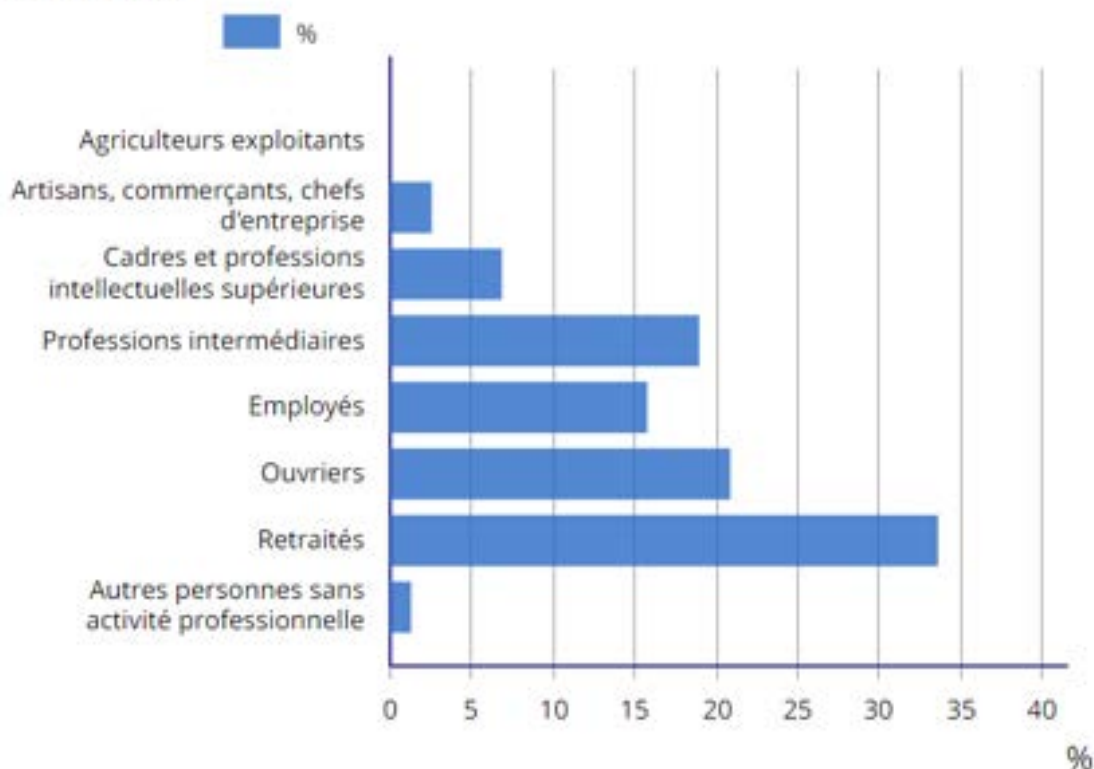
Emploi par catégories socioprofessionnelles

EMP T7 - Emplois par catégorie socioprofessionnelle en 2021

Catégorie socioprofessionnelle	Nombre	%
Ensemble	202	100,0
Agriculteurs exploitants	0	0,0
Artisans, commerçants, chefs entreprise	50	24,7
Cadres et professions intellectuelles supérieures	5	2,4
Professions intermédiaires	50	24,6
Employés	77	38,2
Ouvriers	20	10,1

Source : Insee, RP2021 exploitation complémentaire lieu de travail, géographie au 01/01/2024.

FAM G5 - Ménages selon la catégorie socioprofessionnelle de la personne de référence en 2020



Source Insee



- Le pourcentage des retraités sur Cuverville est plus important avec 32.4%, puis 14.9% des ouvriers, puis les professionnels intermédiaires et vient ensuite les employés avec 16.2%.

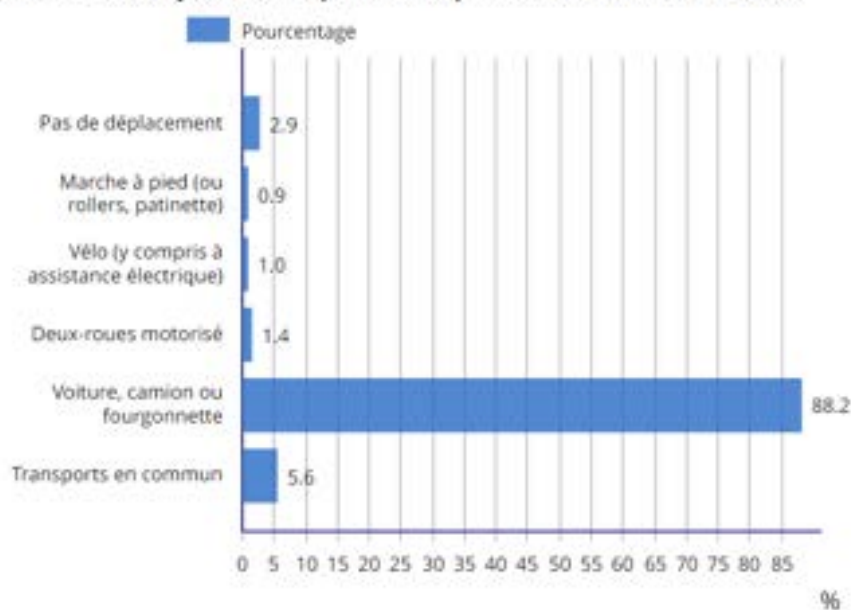


Lieu de travail des actifs

	2009	%	2014	%	2020	%
Ensemble	961	100	901	100	1 003	100
Travaillent :						
dans la commune de résidence	88	9,1	109	12,1	119	11,9
dans une commune autre que la commune de résidence	873	90,9	792	87,9	884	88,1

Source : Insee

ACT G2 - Part des moyens de transport utilisés pour se rendre au travail en 2020



Source : Insee



- On remarque que la population de Cuverville travaille en dehors de la commune de résidence soit 88.1%, et ils se rendent à leur travail en véhicule.

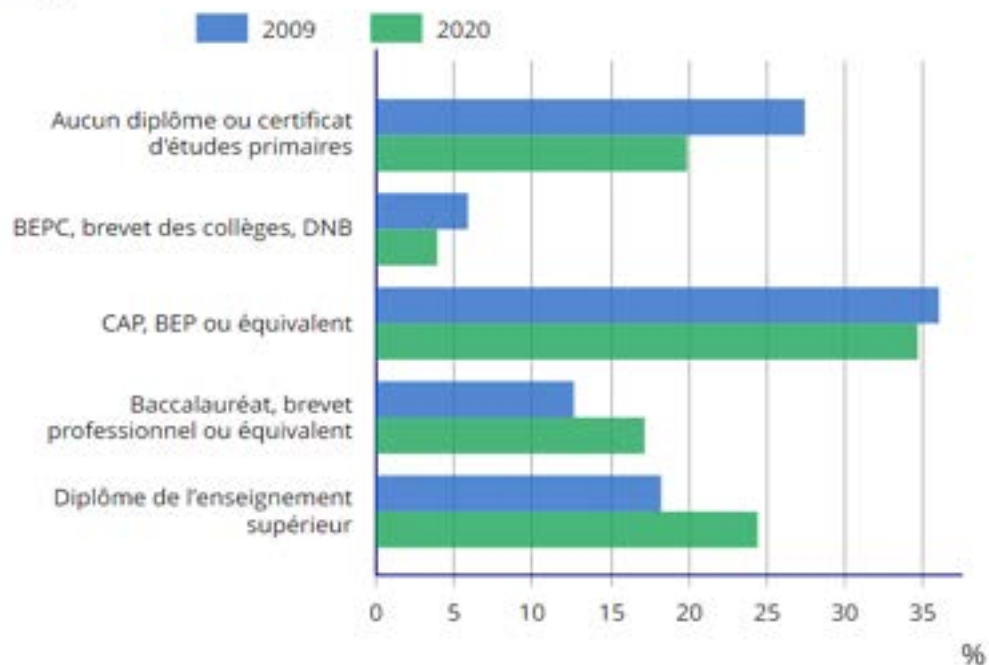


La répartition des diplômes

	Ensemble	Hommes	Femmes
Population non scolarisée de 15 ans ou plus	1 642	795	847
Part des titulaires en %			
Aucun diplôme ou certificat d'études primaires	19,9	20,1	19,6
BEPC, brevet des collèges, DNB	3,9	3,9	3,9
CAP, BEP ou équivalent	34,7	37,1	32,5
Baccalauréat, brevet professionnel ou équivalent	17,1	15,7	18,4
Diplôme de l'enseignement supérieur de niveau bac + 2	13,4	13,5	13,4
Diplôme de l'enseignement supérieur de niveau bac + 3 ou bac + 4	6,8	5,1	8,4
Diplôme de l'enseignement supérieur de niveau bac + 5 ou plus	4,2	4,5	3,8

Source : Insee

FOR G2 - Diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus (en %)



Source : Insee



- ▼ Le diplôme le plus obtenu est celui du CAP/BEP ou équivalent à 34,7% sur l'ensemble, puis le diplôme de l'enseignement supérieur qui passe devant en 2020 par rapport à 2016.

b. Les équipements sur le territoire de Cuverville

INFRASTRUCTURES SUR LA COMMUNE

- | | |
|---|---|
| ▼ Un Restaurant scolaire | ▼ Un Restaurant scolaire |
| ▼ Une école maternelle | ▼ Une école maternelle |
| ▼ Une salle des fêtes | ▼ Une salle des fêtes |
| ▼ Un terrain de foot et terrain d'évolution | ▼ Un terrain de foot et terrain d'évolution |
| ▼ Un centre de loisirs | ▼ Un parc intergénérationnel |
| ▼ Une Bibliothèque | |

LES ASSOCIATIONS DU TERRITOIRE

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| ▼ APE (Association Parents d'Elèves) | ▼ Le rendez-vous de l'amitié |
| ▼ ASL (Association Sport et Loisirs) | ▼ Comité de jumelage |
| ▼ Gymnastique volontaire | ▼ Rando Cuverville |
| ▼ Vélo Club Cuvervillais | ▼ Api Cuverville |



c. Conclusion diagnostique de territoire

Les familles avec enfants représentent la majeure partie des habitants de Cuverville, viennent ensuite les seniors dont le nombre ne cessent d'augmenter. Cela s'explique en partie par le fait que les gens se plaisent à Cuverville et donc, y restent.

Le territoire de Cuverville semble idéalement situé : Un cadre de vie en "campagne" mais proche de la mer, de la forêt mais également du centre-ville de Caen ou du centre commercial Mondeville 2.

Non loin de la mer, l'accès aux sites culturels de la seconde guerre mondiale est également un atout.

Le fait que Cuverville soit situé sur la communauté d'agglomération de Caen la Mer lui permet de bénéficier des transports Twisto et Nomad pour les destinations un peu plus lointaines dans le département.

Ces dernières années, de nombreux équipements construits pour améliorer la vie des habitants, par ailleurs, le tissu associatif de Cuverville permet également aux Cuvervillais de bénéficier de loisirs de proximité.

Finalement, Cuverville, c'est la joie d'habiter à la campagne avec les avantages de la ville à proximité.



II) LE SERVICE ENFANCE DE CUVERVILLE

a. L'école élémentaire

La commune de Cuverville possède une école maternelle et une école élémentaire. Les deux écoles ne sont pas au même endroit, un terrain de foot les sépare.

L'école maternelle accueille 67 enfants entre 2 et 5 ans. Elle est gérée par un directeur et est composée de 3 classes : 1 Petite Section, 1 Moyenne Section et 1 Grande Section.

L'école élémentaire accueille 127 enfants entre 6 et 11 ans. Elle est gérée par une directrice et se compose de 5 classes : CP, CE1, CE2, CM1, CM2

Horaires de l'école maternelle :

- 08h30 à 11h50 et de 13h30 à 16h25

Horaire de l'école élémentaire :

- 08h20 à 12h00 et de 13h35 à 16h15

EVOLUTION DU NOMBRE D'ELEVES ENTRE 2021 ET 2024

Ecole	Effectif 2021-2022	Effectif 2022-2023	Effectifs 2023-2024
Elémentaire	125	124	124
Maternelle	78	66	67
TOTAL	203	190	191

On remarque qu'en 2021/2022, il y avait 12 enfants de plus par rapport aux deux années précédentes. Cependant, on observe une légère diminution du nombre d'enfants en maternelle.



Ecole maternelle

b. Le centre de loisirs

Le centre de loisirs accueille les enfants de 3 à 12 ans révolus. La gestion du centre de loisirs de Cuverville est réalisée par **la Ligue de l'enseignement**, depuis 2009.

(Retrouvez plus de détails sur la Ligue de l'enseignement de Normandie en p 21)

16 Rue Girafe, 14000 Caen - 02 31 06 11 00



📌 **DATE D'OUVERTURE DES VACANCES**

Le centre de loisirs est ouvert les mercredis durant les périodes scolaires de 8h00 à 18h00.

Vacances d'Automne	Vacances de fin d'année	Vacances d'Hiver	Vacances de Printemps	Vacances d'été
OUVERT LES DEUX SEMAINES	FERMÉ	OUVERT 2 SEMAINES	OUVERT 2 SEMAINES	OUVERT LES 4 SEMAINES DE JUILLET ET FERMETURE EN AOÛT

▼ **HORAIRES ET MODALITÉS D'INSCRIPTION LES MERCREDIS :**

L'accueil s'effectue :

- 8h00 à 18h00 pour les journées complètes repas
- 8h00 à 13h30 pour les matins avec repas
- 8h00 à 12h00 pour les matins sans repas
- 12h00 à 18h00 pour les après-midis avec repas
- 13h30 à 18h00 pour les après-midis sans repas

L'inscription est de trois mercredis obligatoires par cycle. Et de quatre jours minimums par semaine de vacances. Les inscriptions s'effectuent obligatoirement à la semaine.

▼ **LES TARIFS**

Les tarifs ont été changés début Juillet 2023. Une nouvelle tranche a été créée dans le but de répondre davantage aux ressources des familles. Les tarifs ont également augmenté de quelques centimes en 2024. (Voir annexes tarifs)



Centre de loisirs

c. Les accueils périscolaires

La Ligue de l'enseignement est responsable de la mise en œuvre du projet au titre de la mission d'organisateur vis à vis des tutelles SDJES et CAF (déclaration d'ouverture, convention, bilans, ...), le suivi administratif : inscription, saisie statistique pour la CAF, compte de résultat, suivi budgétaire et comptable et suivi des équipes pour la pause méridienne.

Des animations sont menées régulièrement sur le temps du midi où l'inscription des enfants est obligatoire. Ces dernières se déroulent : les lundis, mardis, jeudis et vendredis lors des périodes scolaires sur le temps du midi à l'école élémentaire. Les animateurs proposent des activités diversifiées afin de répondre aux besoins des enfants.

Un animateur embauché par la Ligue de l'enseignement assure la garderie un soir dans la semaine en complément des agents municipaux. Les pointages et le suivi sont gérés directement par la mairie.

Le pointage se fait depuis Septembre 2022, via des tablettes, ce qui permet d'avoir un nombre précis sur la présence des enfants sur les différents temps d'activités ou cantine. Les animatrices pointent les enfants lorsqu'ils arrivent en garderie.

En septembre 2024, il un nouveau système de pointage sera mis en place, car le système tarifaire change et sera appliqué en fonction de l'heure de départ de chaque enfant.

LES GARDERIES MATIN ET SOIR

Ouvertures en période scolaire :

- le matin : de 7h30 à 8h50 (lundi, mardi, jeudi, vendredi).
- le soir : de 16h15 à 18h30 (lundi, mardi, jeudi, vendredi).

La garderie périscolaire s'effectue dans les locaux de l'école élémentaire

Pierre Mendés France situé
au 77 rue du Manoir 14840 Cuverville.

D. La restauration scolaire

LA PAUSE MERIDIENNE

Ouvertures en période scolaire :

- Le midi de 12h00 à 13h35

EN PERIODE SCOLAIRE

La restauration du midi est assurée par une cuisinière (personnel communale). L'objectif de cette gestion en directe est de pouvoir cuisiner le plus possible des produits locaux et de saison et de favoriser le « fait maison »

LES MERCREDIS ET VACANCES

La restauration du midi est assurée par un prestataire « Convivio » qui livre les repas en liaison froide chaque midi et les animateurs assurent la mise en place du service. Du personnel de la collectivité sera mis à disposition pour assurer la remise en état des locaux. Nous choisissons nos menus avant chaque cycle, grâce à un choix proposé par le traiteur.

Le Relais Petite Enfance

Le Relais Petite Enfance de Cuverville est géré par l'ADMR14 (Aide à Domicile en Milieu Rural). Le RPE est un lieu d'écoute, d'informations, d'échanges, animé par une professionnelle de la petite enfance. Le relais a pour objectif d'accompagner les parents, les assistants maternels et les gardes d'enfants à domicile, afin d'améliorer la qualité de l'accueil. C'est un espace d'échanges entre adultes et enfants accompagné de temps d'éveil, d'expression et de socialisation. C'est un service totalement gratuit.

Le RPE de Cuverville se situe dans les locaux du centre de loisirs.

LES MATINS ANIMES :

- TOUS LES MARDIS MATIN EN PERIODE SCOLAIRE

LES PERMANENCES ADMINISTRATIVES :

- SUR RENDEZ-VOUS



La salle du RPE (locaux partagés avec le centre de loisir)



III ETAT DES LIEUX ENFANCE JEUNESSE

a. L'historique du secteur enfance/jeunesse

- ✔ **2002** : Contrat temps libre. Etat des lieux de l'existant et analyse des besoins.
- ✔ **2003** : Signature du CTL entre la CAF et la municipalité pour une durée de trois ans.
- ✔ **2004** : Ouverture du centre de loisirs municipal pendant les vacances scolaires.
- ✔ **2005** : Mise en place des mini-camps pendant le mois de juillet.
- ✔ **2006** : Signature du Contrat Enfance et Jeunesse pour une durée de 4 ans
- ✔ **2007** : Accueil le mercredi après-midi de 16h00 à 18h30 et le vendredi soir de 20h00 à 21h30 pour les préadolescents.
- ✔ **2009** : Accueil le mercredi après-midi pour le centre de loisirs.
- ✔ **2010** : Signature de la convention entre la municipalité de Cuverville et la Ligue de L'enseignement du Calvados qui devient l'organisateur.

Fin des mercredis loisirs courant 2010 par manque d'effectif.

Création du temps du midi « pause méridienne ».

Création du temps du midi « pause méridienne » à la rentrée scolaire deux services pour les élémentaires.
- ✔ **2011** : Départ de l'ancienne coordinatrice, arrivée d'une nouvelle coordinatrice prise de fonction très rapide. Ouverture des mercredis loisirs en journées complète.
- ✔ **2012** : Nouveau traiteur pour les repas du midi sur le centre de loisirs (API vers Les Saveurs du Laizon).
- ✔ **2012** : Arrivée d'une animatrice en emploi aidé à Cuverville.
- ✔ **2013** : Fermeture d'une classe en élémentaire.
- ✔ **2014** : Mise en place de la réforme des rythmes scolaires.

Ouverture du centre de loisirs en journées complètes sur les vacances scolaires et en demi-journées sur les mercredis loisirs, suite à la réforme des rythmes scolaires.
- ✔ **2016** : Ouverture de l'accueil des 3-5 ans sur les vacances d'été et aux vacances scolaires (Automne 2016).

- ▼ **2017 :** Décision municipale d'arrêter les TAP après consultation des familles.
- ▼ **2018 :** Juillet arrêt des TAP.

Juin travaux dans le centre de loisirs pour accueillir les 3-5 ans pendant les mercredis loisirs et accueil en parallèle les ateliers du RAM le mardi matin et ce à partir du mois de septembre.

Mise en place du "plan mercredi" à la rentrée septembre 2018.
- ▼ **2019 :** Réécriture du projet éducatif, projet 2020-2022.
- ▼ **2020 :** COVID 19, ouverture partielle du centre de loisirs

Nouvelle élection municipale
- ▼ **2021 :** Continuité de l'accueil avec le protocole sanitaire
- ▼ **2022 :** Début de contrat pour une animatrice en CPJEPS

Départ de la coordinatrice du centre de loisirs

Arrivé d'une nouvelle coordinatrice du centre de loisirs

Changement de traiteur sur les mercredis et vacances scolaire (Convivio)

Changement toutes les trois semaines sur le passage des classes en cantine

Réaménagement du centre de loisirs : Nouveaux matériels
- ▼ **2023 :** Choix d'activité sur la pause méridienne (1 activité pour 1 animateur)

Fin de contrat pour une animatrice en CPJEPS

Travaux dans le centre de loisirs (sol + lumière + peinture)

Ouverture du centre de loisirs sur la dernière semaine du mois d'Aout

Embauche d'une salariée ligue de l'enseignement pour réaliser son BPJEPS Culture

Ecriture du nouveau projet éducatif
- 2024 :** Réunion avec les acteurs éducatifs du territoire pour la réécriture du projet éducatif

Réécriture du PEDT

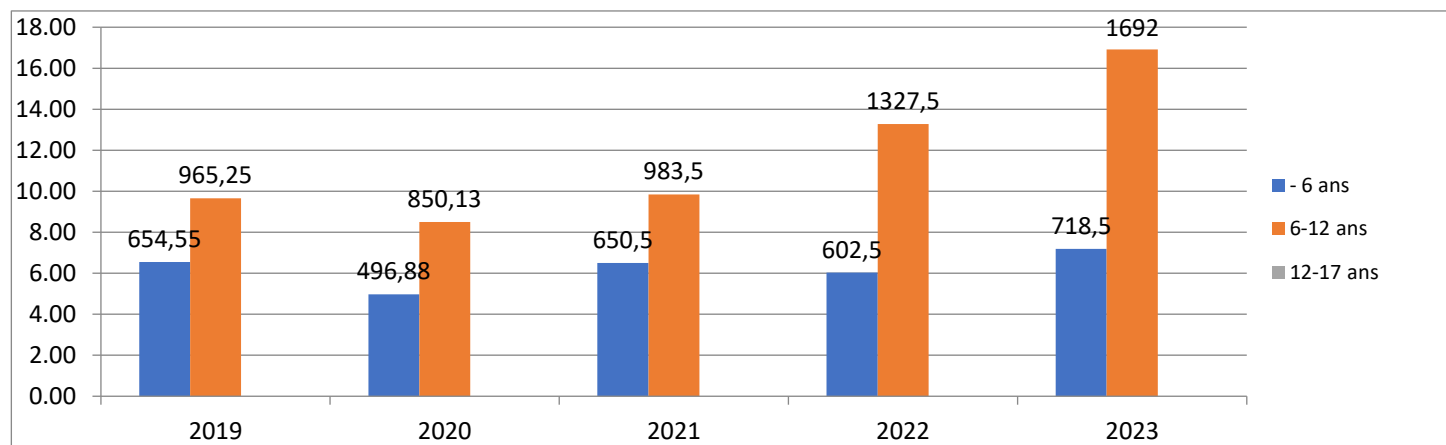
Projet de l'animatrice en alternance en BPJEPS Culture, sur la création d'un festival et d'un hôtel à insecte

Ouverture d'un poste en CDD, pour les mercredis, pause méridienne, garderie et petites vacances.

b. Fréquentation du centre de loisirs et analyse

Le secteur enfance 3/12 ans sur les mercredis et vacances scolaires

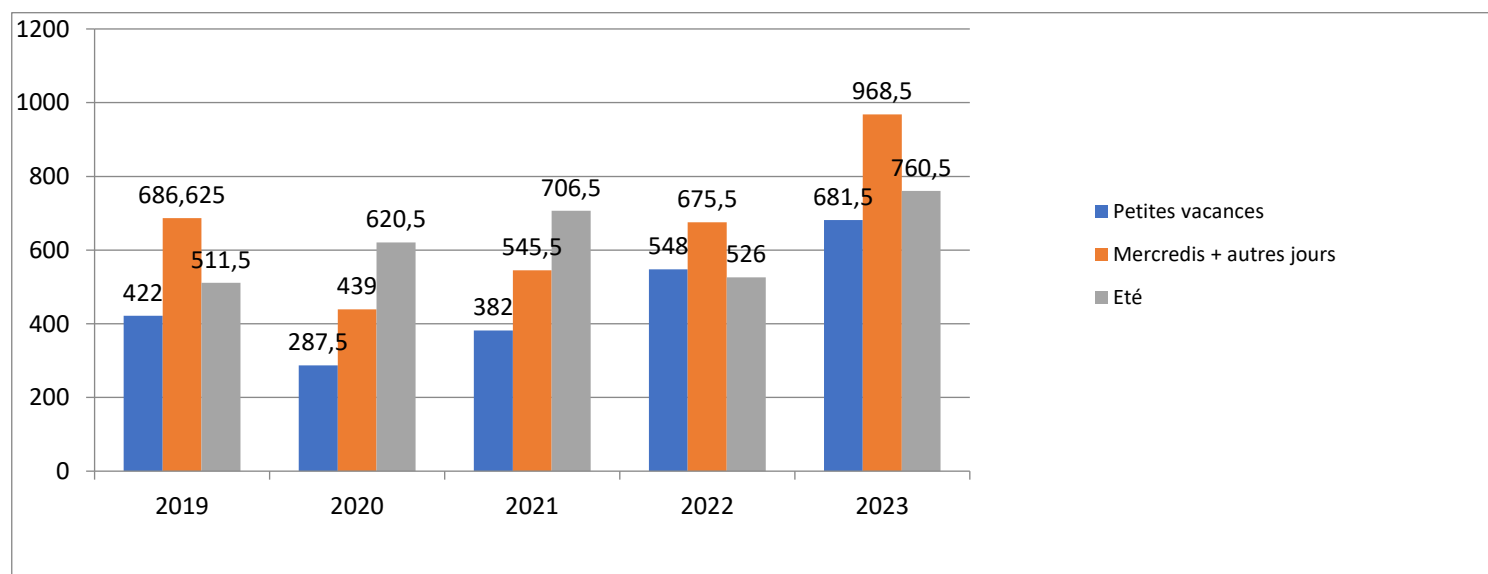
Evolution du nombre d'enfant par tranche d'âge



Attention le cycle 4, 5 et les vacances d'automne ne sont pas intégrés dans les données 2023

- L'ouverture du centre de loisirs en journée complète a largement augmenté la fréquentation du centre de loisirs.
- L'accueil des enfants de +6 ans est en forte augmentation depuis 2022.
- L'accueil des enfants de -6 ans reste au maximum sur chaque année, soit 16 enfants.

Evolution du nombre de journée enfants par périodes



Attention le cycle 4, 5 et les vacances d'automne ne sont pas intégrés dans les données 2023

- Nous constatons une stabilité de fréquentation entre 2020 et 2021.
- Nous pouvons ainsi remarquer l'augmentation des enfants sur les mercredis depuis 2022. Puis une forte augmentation sur 2023.
- Pendant les petites vacances, on observe une baisse en 2020. Cependant on remarque une hausse depuis 2022 sur les inscriptions sur les petites vacances. A savoir qu'en 2023, le centre de loisirs a été ouvert une semaine de plus sur la fin du mois d'Aout pour répondre aux besoins des familles.

Le secteur enfance 3/12 ans sur les temps périscolaires

Fréquentation sur les temps périscolaire (matin, midi et soir)

Comparaison du cycle 1 de l'année 2023 et de l'année 2024

	Nombre d'enfants		
	Garderie matin	Pause méridienne	Garderie soir
Cycle 1 - 2023	107	1844	357
Cycle 1 - 2024	273	2303	529

- Nous constatons une forte augmentation des différents temps périscolaires de l'année 2023 à 2024.
- 166 enfants de différents sur la garderie du matin par rapport à 2023.
- 459 enfants de différents sur la pause méridienne.
- 172 enfants de différents sur la garderie du soir.



III. LE PROJET EDUCATIF GLOBAL À CUVERVILLE

a. L'identité de la Ligue de l'enseignement

La Ligue de l'enseignement : Un mouvement engagé

Mouvement d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement, fondée par Jean Macé en 1866 a pour but, au service de l'idéal laïque, démocratique et républicain, de contribuer au progrès de l'éducation sous toutes ses formes.

Un mouvement d'éducation populaire

C'est à travers ses actions d'éducation que la Ligue de l'enseignement active les rouages d'une méthode originale d'intervention sociale et politique : l'éducation populaire.

Mouvement identifié, la Ligue de l'enseignement défend que l'éducation populaire contribue à outiller chacun pour qu'il s'exprime comme citoyen, qu'il comprenne mieux le monde et puisse ainsi agir pour le transformer. **Cette démarche doit permettre la confiance en soi, dans les autres et dans nos cadres collectifs éducatifs.**

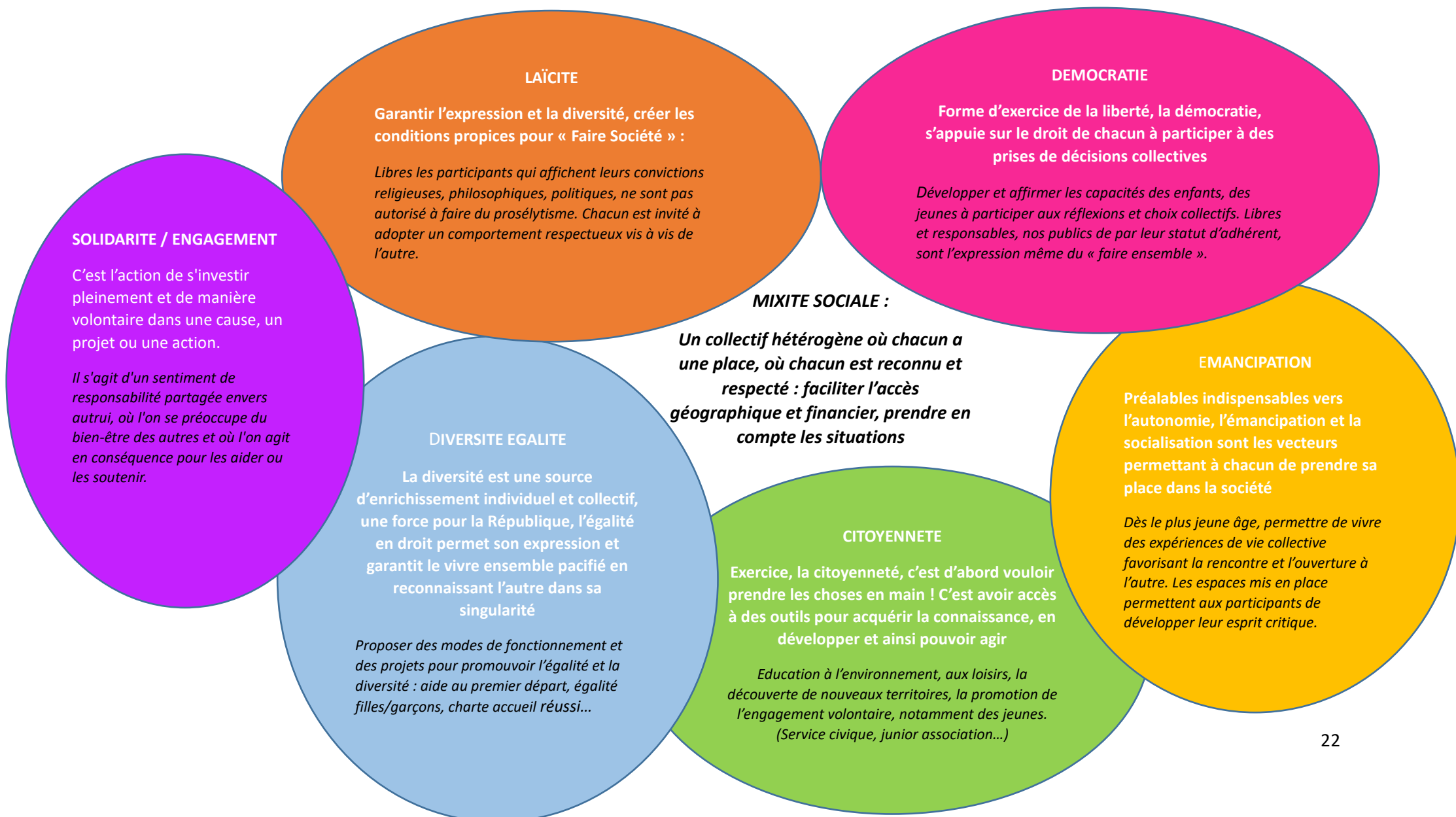
Le choix de l'éducation populaire pour la Ligue est de faire vivre une vie associative, animer un tissu associatif, qui encourage et porte nos valeurs, qui crée de la responsabilité partagée. C'est aussi donner envie et co-construire le pouvoir collectif. Elle est ainsi le gage d'une proposition alternative pour résister à l'économie marchande, pour garantir le pacte républicain, pour refonder l'école, pour faire vivre les libertés.

A travers la variété de ses actions, l'éducation populaire fait vivre une vie associative autonome qui encourage l'imagination, la création, la solidarité et la démocratie par une responsabilité partagée. Une méthode à refonder en permanence pour qu'elle continue de contribuer à construire des citoyens qui, en agissant comprennent et en comprenant, agissent pour transformer le monde qui les entoure.

Comme mouvement d'éducation populaire, elle se donne pour mission d'être à la fois :

- Un mouvement d'éducation laïque qui concourt à la démocratisation, l'extension et l'amélioration du service public ;
- Un mouvement social fédérant des associations et des personnes morales qui encourage toutes les initiatives individuelles et collectives ;
- Un mouvement d'idées qui favorise les lieux de rencontre et de débat, qui donne envie aux citoyens de connaître et comprendre les questions de société pour exercer une pleine citoyenneté ;
- Un mouvement d'éducation à l'environnement et au développement durable ;
- Une organisation d'économie sociale qui promeut l'économie au service de l'Homme et développe des activités s'inscrivant dans ce cadre tout en respectant son caractère à but non lucratif

Le Projet Educatif de la Ligue de l'enseignement



b. La démarche du projet éducatif et les enjeux sur le territoire

Sur le territoire de Cuverville, un travail de réécriture de projet éducatif a été réalisé pour donner suite à l'évaluation du précédent projet éducatif de territoire. Ce projet éducatif global garantit la continuité et la cohérence éducative. Les axes définis lors du travail d'élaboration seront donc au cœur projets pédagogiques des accueils de loisirs et périscolaires.

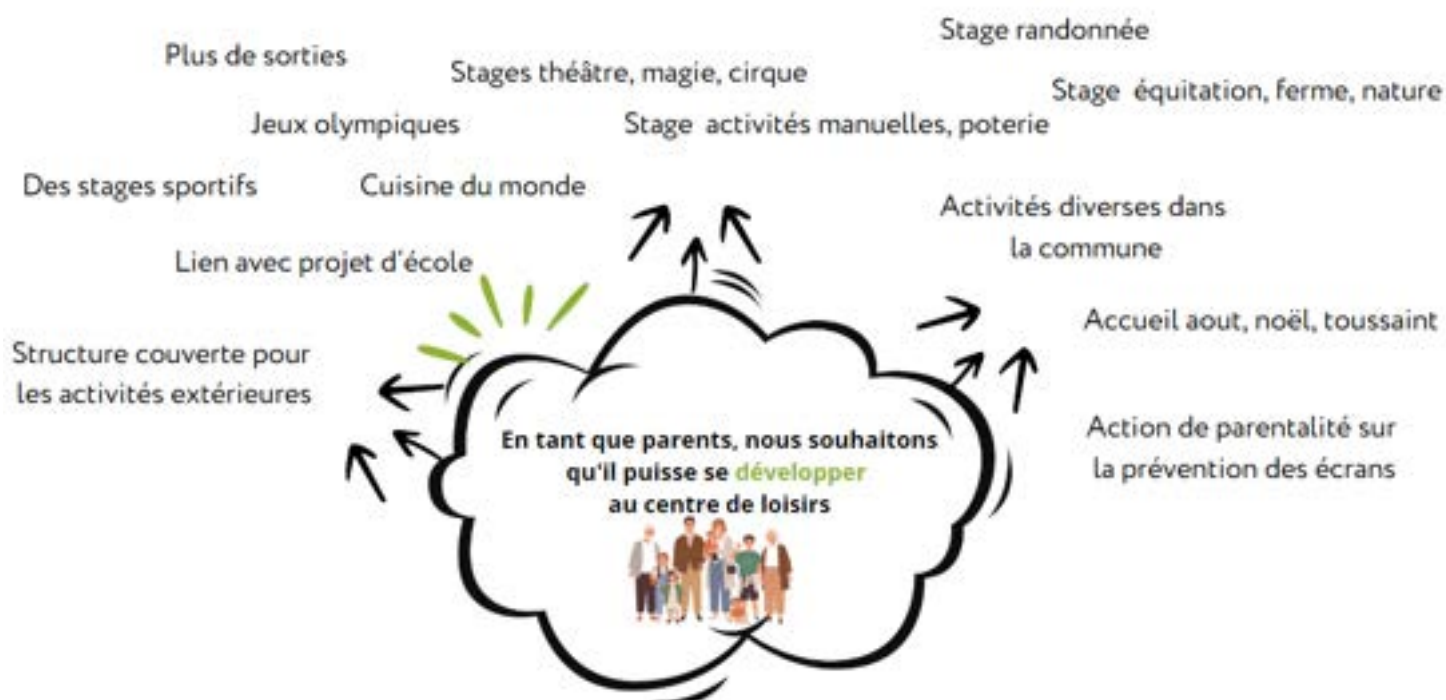
La démarche de réalisation du projet en 4 étapes



ETAPE 1 : Questionnaire famille :

- *Autour de la prise en charge des enfants sur les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires*





➤ *Autour des habitudes culturelles des familles*

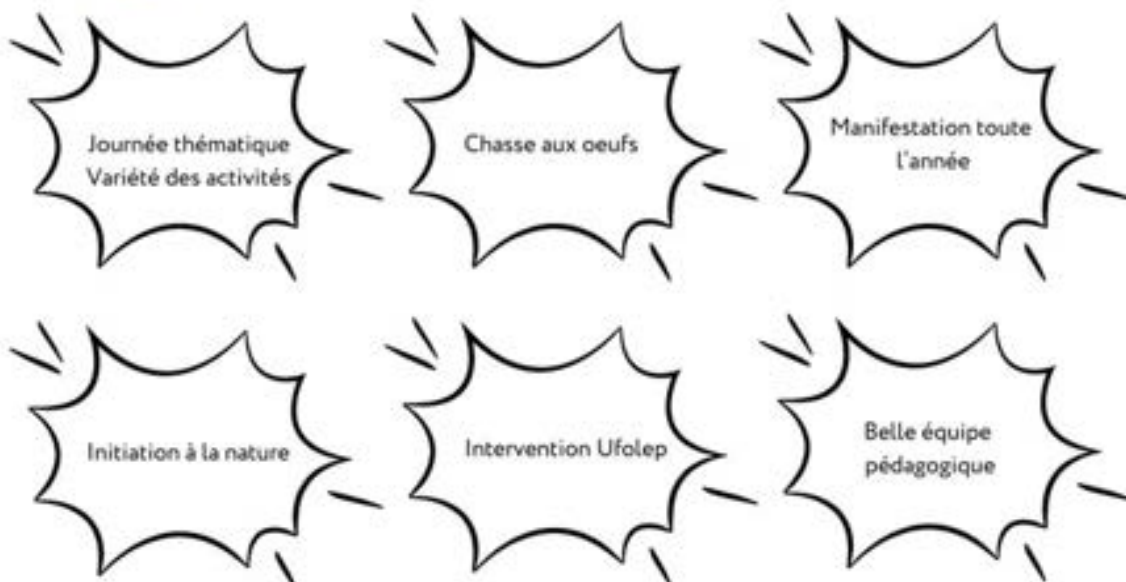
Quels lieux culturels fréquentez vous?



➤ *Autour du centre de loisirs*



Pour vous, citez des points forts du projet et des activités en direction des enfants sur la commune de Cuverville.



Citez des points faibles du projet et des activités en direction des enfants sur la commune de Cuverville



➤ *Around the question of parenthood*

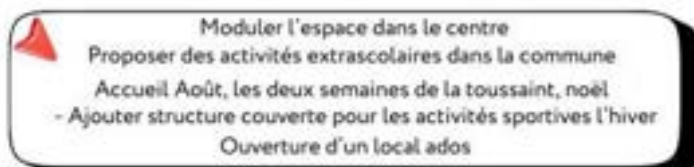


Seriez vous intéressé par des interventions sur la parentalité ?



➤ *Des idées pour améliorer la qualité du projet*

Citez des axes d'amélioration/modification du projet et des activités en direction des enfants sur la commune de Cuverville





ETAPE 2 : La prise en compte de l'avis des enfants

➤ Récolte des avis des enfants sur les temps péri et extrascolaires

À partir de la méthode **KISS** (**K**eeper/**I**mprove/**S**tart/**S**top)

Garder/Améliorer/démarrer/Arrêter)

Ce qu'on aimerait

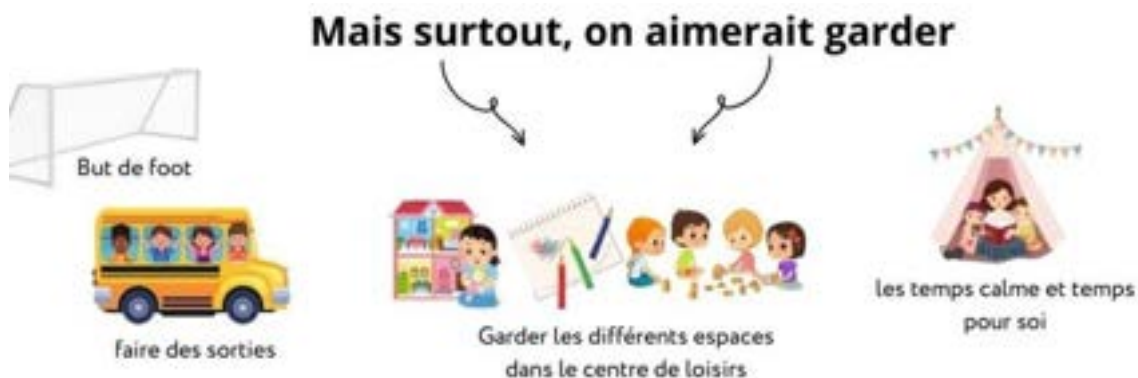


Les enfants ne souhaitent rien améliorer choses et ne souhaitent pas non plus arrêter certaines choses

**Nous on a plein de rêves
pour le centre de loisirs...**



Ce qu'on aimerait garder....



ETAPE 3 : La commission enfance

➤ *Le comité de pilotage*

Elue adjoint chargée de la vie locale et de la citoyenneté
Elue à la jeunesse
Conseillère municipale (enfance jeunesse)
Directrice école élémentaire
Directeur école maternelle
Représentants de parents d'élèves
Coordinatrice Relais Petite Enfance (ADMR)
Animatrice Relais Petite Enfance (ADMR)
Coordinatrice enfance (Ligue de l'enseignement de Normandie)
Responsable Adjointe pôle Politiques Éducatives Territoriales (LEN)

➤ *Retour sur le questionnaire familles (ci-dessus)*

➤ *Retour sur l'avis des enfants (ci-dessus)*

➤ *Points de vues croisés : à la place de...*

Les membres de la commission enfance se sont tour à tour mis dans la peau d'un enfant puis d'un acteur éducatif en réfléchissant à : « Ce que j'aimerais pour Cuverville »



ETAPE 4 : Définition des grands axes du projet éducatif

Suite aux étapes 1,2 et 3, la coordinatrice enfance et la responsable du pôle Politiques éducatives territoriales de la Ligue de l'Enseignement ont trié, sélectionné et réorganisé les idées afin de mettre en avant celles qui étaient réalisables et qui semblaient avoir du sens pour proposer des grands axes de travail aux élu.es.

Lors d'un dernier temps d'échange avec les élu.es, les axes de travaux et objectifs éducatifs ont été actés. Voici comment ils sont définis pour les années 2024 à 2027 :

c. Les différents axes du projet éducatif

AXE 1



FAVORISER L'OUVERTURE SUR LE MONDE

- ▼ Eduquer à la citoyenneté
- ▼ Développer les actions culturelles
- ▼ Favoriser la pratique d'activités sportives et de loisirs

AXE 2



SENSIBILISER À L'ENVIRONNEMENT EN PLAÇANT LE PUBLIC AU CŒUR DES ACTIONS

- ▼ Réaliser des aménagements extérieurs et durables
- ▼ Développer le lien social
- ▼ Sensibiliser les enfants à la prévention des ressources



Eduquer à la
citoyenneté

- Réaliser des projets intergénérationnels.
- Commencer à travailler avec l'association de Cuverville « les rendez-vous de l'amitié »
- Mettre en place une formation : « Savoir rouler à vélo »
- Organiser un conseil d'enfants au centre de loisirs

2024

- Organiser des soirées débats parents/ enfants
- Travailler autour de l'égalité filles/garçons
- Monter un projet vidéo avec la création d'un mini film sur la ville
- Former aux « gestes qui sauvent »

2025

- Visiter de la mairie de Caen
- Visiter de l'assemblée nationale

2026



FAVORISER L'OUVERTURE AU MONDE

Développer les
actions culturelles

- Reprendre la lecture de conte à la bibliothèque
- Réaliser des inter-centres
- Découvrir un plateau de radio
- Découvrir la pratique du graff

2024

- Accueillir des animateurs.trices d'autres pays d'Europe pour développer de l'échange culturel
- Faire différents stages : cirque, théâtre, lecture
- Proposer des ateliers de découverte culinaire du monde
- Faire découvrir des différents jeux du monde

2025

- Participer à des spectacles
- Proposer des ateliers d'initiation à des langues étrangères

2026



Favoriser la
pratique
d'activités
sportives et de
loisirs

- Proposer des projets sportifs avec l'intervention de UFOLEP
- Découvrir différents sports
- Assister à un entraînement au stade Malherbe
- Bouger dehors (les 30 minutes de sport par jour)

2024

- Proposer différents stages à thème : (randonnée, scientifique, équitation, ferme et nature, magie, loisirs créatifs...)
- Proposer un stage de breakdance
- Mettre en place des ateliers de jeu d'adresse, danse, gym...

2025

- Découvrir des sports de divers pays
- Organiser un week-end loisirs en faisant participer le public (auto financement, construction du projet...)
-

2026

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT EN PLACANT LE PUBLIC AU CŒUR DES ACTIONS

Réaliser des
aménagements
extérieurs et
durables

- Mettre en place un jardin, des plantations, un composteur...
- Faire découvrir différents espaces naturels
- Moduler les espaces du centre de loisirs
- Proposer une aire de jeux extérieurs dans la ville
- Faire un Graff (façade du mur du centre de loisirs)

2024

- Remplacer le mini garage à vélo
- Créer des jeux extérieurs permanents

2025

- Proposer à la mairie de monter un projet de financement pour un City parc, skate parc ou pump track
- Permettre d'aménager l'extérieur (Mobilier extérieur bancs, tables, etc...)
- Créer un espace au centre pour faire de la trottinette...
- Dessiner des jeux au sol
- Fabriquer un abri en cas de pluie (plan mercredi)
- Créer un jardin sensoriel

2026





SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT EN PLACANT LE PUBLIC AU CŒUR DES ACTIONS

Développer le lien
social

- Création d'un espace numérique
- Participation du centre de loisirs à des journées organisées par la ville ou les partenaires (chasse aux œufs, journée nature, marché de Noël, etc.)

2024

- Monter une journée Carnaval avec différents partenaires locaux
- Proposer un mini camps pour les plus de 11 ans

2025

- Proposer un lieu d'accueil enfants parents 0/6ans
- Organiser un forum de l'enfance et de la famille

2026

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT EN PLACANT LE PUBLIC AU CŒUR DES ACTIONS



Sensibiliser les
enfants à la
prévention des
ressources

- Mettre en place des goûters zéro déchets
- Créer un hôtel à insectes
- Participer à la semaine du développement durable
- Découvrir la biodiversité (intervention miel/abeille)
- Proposer une Journée autour de la nature
- Lutter contre le gaspillage alimentaire

2024

- Utiliser des matériaux de recyclage pour les activités
- Mettre en place des jeux autour du tri sélectif
- Proposer des goûters identiques à la garderie
- Proposer une Journée autour de la nature
- Utiliser le vélo smoothie
- Travailler sur l'équilibre alimentaire

2025

- Planter dans la cour du centre un récupérateur d'eau de pluie et un bac à compost (CPIE)
- Privilégier les achats en circuit court
- Utiliser le vélo smoothie pour l'événement autour de l'environnement
- Proposer une Journée autour de la nature

2026



L'EVALUATION TOUT AU LONG DU PROJET...

FAVORISER L'OUVERTURE AU MONDE

Eduquer à la
citoyenneté

2024

Réaliser des projets intergénérationnels.

*Nombre d'actions réalisées ?
Nombre de personnes présentes lors
de chaque rencontre ? Quels retours
des participants ? Y-a-t-il volonté de
reconduire les actions ? Certaines ?
toutes ?*

Commencer à travailler avec l'association de Cuverville « les rendez-vous de l'amitié »

*Nombre de rencontres réalisées ?
Nombre de personnes présentes lors
de chaque rencontre ? Quels retours
des participants ? Y-a-t-il volonté de
reconduire les actions ? Certaines ?
toutes ?*

- Mettre en place une formation : « Savoir rouler à vélo »

*La formation a-t-elle été mise en
place ? pour quels tranches d'âge ?
Combien de participants ? Une
autre session est-elle programmée ?*

*Des sorties à vélo sont-elles mises
en place ? combien ?*

Organiser un conseil d'enfant

*Un CE a-t-il été mis en place ?
sous quelle forme ? A quelle
fréquence ? Combien d'enfants y
participent ? quelles sont les pistes
d'amélioration possibles ?*

2025

Organiser des soirées débats parents/ enfants

*Combien de rencontres ? Combien
d'adultes, combien d'enfants à
chaque rencontre ? Y a-t-il des
participants extérieurs à
Cuverville ? Quelles thématiques
abordées ?, retours des parents,
retour des enfants ?*

Travailler autour de l'égalité filles/garçons

*Des actions ont-elles été menées ?
Lesquelles ? Combien ? La notion
d'égalité garçon fille est-elle
comprise ? Comment cela se
traduit-il*

Monter un projet vidéo :

*Le Projet a-t-il eu lieu ? Nombre de
participants ?*

*Le film a-t-il été diffusé ? Combien
de spectateurs ? retours des
spectateurs ?*

Former aux « gestes qui sauvent »

*La formation a-t-elle eu lieu ?
Combien de participants ? quelles
tranches d'âges ? Combien de taux
de réussite ? Une deuxième session
est-elle nécessaire, programmée ?*

2026

Visiter la Mairie de Caen

*La visite a-t-elle eu lieu ? Combien
de participants ? quels âges ?
retour des participants ? quelles
suites ?*

Visiter l'Assemblée Nationale

*La visite a-t-elle eu lieu ? Combien
de participants ? quels âges ?
retour des participants ? Quelles
suites ?*



L'EVALUATION TOUT AU LONG DU PROJET...

2026

FAVORISER L'OUVERTURE AU MONDE

Développer les actions culturelles

2024

Reprendre la lecture de conte à la bibliothèque

Nombre de séances ? à quelle fréquence ? Nombre et âges de participants ? Retours des participants

Réaliser des inter-centres

Nombre réalisées ? avec quels centres ? Quels type d'actions ? quelle temporalité ? reconduction ?

Découvrir un plateau de radio

Combien d'enfants ? Quels âges ? retour des enfants ? activités autres liées à ce projet ?

Découvrir la pratique du graff

L'initiation a-t-elle eu lieu ? Combien d'enfants ? Le projet a-t-il permis un graff à grande échelle ou collectif ?

2025

Accueillir des animateurs/trices d'autres pays d'Europe pour développer de l'échange culturel

L'accueil a-t-il pu avoir lieu ? Combien de personnes ? Quels pays ? combien de temps ? Quels projets ont été mis en place ? Que retenons-nous de cet accueil ?

Accueillir des animateurs/trices d'autres pays d'Europe pour développer de l'échange culturel

L'accueil a-t-il pu avoir lieu ? Combien de personnes ? de quels pays ? Dans quel cadre ? combien de temps ? Quels projets ont été mis en place ? Que retenons-nous de cet accueil ?

Faire différents stages : cirque, théâtre, lecture

Nombre de stages différents proposés, combien d'inscrits ? quelles tranches d'âges concernées ? sur quelles périodes ? retour des participants pour chaque stage

Proposer des ateliers de découverte culinaire du monde

Nombre d'ateliers proposés ? quand ? retour des participants ? envie de reconduire ?

Faire découvrir différents du monde

Nombre de jeux différents ? participants ? Nombre d'actions menées ?

Participer à des spectacles :

Nombre de spectacles ? Lesquels ? Quand ? Où ? Quels participants concernés ?

Proposer des ateliers d'initiation à des langues étrangères

Nombre d'ateliers ? Quelles langues ? Dans quelles conditions ? quels participants ? Retour des participants ?



L'EVALUATION TOUT AU LONG DU PROJET...

FAVORISER L'OUVERTURE AU MONDE

Favoriser la
pratique
d'activités
sportives et de
loisirs

2024

Proposer des projets sportifs avec l'intervention de UFOLEP

Nombre de partenariats, quelles tranches d'âges, à quelle fréquence sur quelles périodes ? quelles activités ?

Découvrir différents sports

Nombre de nouveaux sports découverts ? Dans quelles conditions ? quels retours des enfants ? Grâce à quelles méthodes ?

Assister à un entraînement au stade Malherbe

Quand ? Qui ? Dans quelles conditions ? Le public a-t-il pu rencontrer des joueurs ? entraîneurs ? quels retours ?

Bouger dehors (30 minutes de sport par jour)

Cet objectif est-il respecté ? tous les jours ? en cas de mauvais temps ? Quelles tranches d'âges ?

2025

Proposer différents stages à thème : (randonnée, scientifique, équitation, ferme et nature, magie, loisirs créatifs...)

Nombre de stages différents proposées ? Nouveautés ? Pour quelles tranches d'âges ? Nombre de participants concernés ? envie des participants pour reconduire certains stages ? à quelles périodes ?

Proposer un stage de break dance

Nombre d'enfants concernés ? quels âges ? Ont-ils envie de reconduire le projet ?

Mettre en place des ateliers de jeu d'adresse, danse, gym...

Nombre d'enfants concernés ? quels âges ? Ont-ils envie de reconduire le projet ? Ont-ils des idées de nouveaux sports ? Projets ?

2026

Découvrir des sports de divers pays

Quels sports ? combien de sports différents ? dans quelles conditions sont-ils découverts ? quelles tranches d'âges sont concernées ?

Organiser un week-end loisirs en faisant participer le public (auto financement, construction du projet...)

Réalisation du projet ? Dans quel cadre ? A quelle échelle de participation ? combien de participants ? aboutissement du projet (total, partiel ?) piste de réflexion et perspectives



L'EVALUATION TOUT AU LONG DU PROJET...

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT EN PLACANT LE PUBLIC AU CŒUR DES ACTIONS

Réaliser des
aménagements
extérieurs et
durables

2024

Mettre en place un jardin, des plantations, un composteur...

Est-ce que cela a été réalisé ? plantation ? composte ? jardin ? combien ? Qui ? Où ? Quand ? Condition de réalisation et d'entretien ?

Faire découvrir différents espaces naturels

Sorties en lien avec la nature ? Où ? Combien ? qui ? à quelles périodes de l'année ?

Moduler les espaces du centre de loisirs

Les enfants s'approprient les espaces, s'y repèrent ? Les espaces sont régulièrement modifiés avec les enfants ?

Proposer une aire de jeux extérieurs dans la ville

De nouveaux jeux sont installés ? où ? pour qui ? taux de fréquentation ?

Faire un Graff (mur du centre)

Réalisation ? Combien de participants ? inauguration ? visibilité ?

2025

Remplacer le mini garage à vélo

A-t-il été remplacé ? Permet-il d'offrir assez de place pour les vélos ? Cela encourage-t-il les enfants à venir à vélo ?

Créer des jeux extérieurs permanents

Des jeux ont été installées ? Combien ? Pour quelles tranches d'âges ? A quelles fréquence sont-ils utilisés ?

2026

Proposer à la mairie de monter un projet de financement pour un City parc, skate parc Pump track

Réalisation ? Si oui comment et par qui est-il fréquenté ? Si non pourquoi n'a-t-il pas pu être construit ?

Permettre d'aménager l'extérieur (Mobiliier extérieur bancs, tables, etc...)

Aménagement mis en place ? lesquels ? tables ? Bancs ? Sont-ils utilisés ? en autonomie ? avec les animateurs lors des activités ?

Créer un espace au centre pour faire de la trottinette...

Réalisation ? Si oui comment et par qui est-il fréquenté ? Si non pourquoi n'a-t-il pas pu être construit ?

Dessiner des jeux au sol

Réalisation ? Si oui comment et par qui l'espace est-il fréquenté ? Si non pourquoi les dessins n'ont-ils pu être réalisés ?

Fabriquer un abri en cas de pluie (plan mercredi)

Réalisation ? Si oui comment et par qui est-il fréquenté ? Si non pourquoi n'a-t-il pas pu être construit ?

Créer un jardin sensoriel

Un jardin sensoriel a-t-il été créé ? Est-ce que les enfants ont participé à l'élaboration du projet ? Est-ce qu'ils jouent avec ?



L'EVALUATION TOUT AU LONG DU PROJET...

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT EN PLACANT LE PUBLIC AU CŒUR DES ACTIONS

Développer le lien
social

2024

Création d'un espace numérique

Un ou des espaces numériques ont-ils été mis en place ? Combien de familles ont bénéficié de ces ateliers ? retour des participants ? Pistes d'évolution, d'amélioration ?

Participation du centre de loisirs à des journées organisées par la ville ou les partenaires (chasse aux œufs, journée nature, marché de Noël, etc.)

Participation du centre ? Quelles journées ? de quelles animations proposées ? Nombre de personnes de l'équipe mobilisées ? temps de travail alloué à ces journées ? quels retours des familles ? de l'équipe ?

2025

Monter une journée Carnaval avec différents partenaires locaux

*Organisation de l'évènement ?
Nombre de partenaires mobilisés ?
Nombre de familles bénévoles mobilisées ? volonté de reconduire l'évènement ? pour les partenaires ? les familles ? les enfants ? difficultés rencontrées ?
Pistes d'amélioration ?*

Proposer un mini camps pour les plus de 11 ans

*Y a-t-il eu un séjour d'organisé ?
Quand ? combien de participants ?
âge des participants ? d'où venaient-ils ? Retour des participants ? Des familles ?
Comment la communication a-t-elle été faite ?*

2026

Proposer un lieu d'accueil enfants parents 0/6ans

Un lieu d'accueil est-il proposé ? où ? Combien de famille s'y rendent ? Nombre de parent ? enfants ? quelle fréquence est proposée ? Retours des familles ?

Organiser un forum de l'enfance et de la famille

Réalisation ; oui ? Non ? Si non, pourquoi ?

Si oui : quand ? Où ? Nombre de familles participant ? Ateliers ou animations, activités proposées ?

Des pistes d'évolution d'amélioration ?



L'EVALUATION TOUT AU LONG DU PROJET...

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT EN PLACANT LE PUBLIC AU CŒUR DES ACTIONS

Sensibiliser à la
prévention des
ressources

2024

Mettre en place des gouters zéro déchets

Est-ce que le gouter ZD est devenu un rituel ? comment les enfants y sont sensibilisés ? combien de gouters ZD sont réalisés par semaine ? mois ? les mercredis ? vacances ?

Créer un hôtel à insectes

Combien d'enfants ont participé ? Quels âges ? Les enfants observent-ils régulièrement les insectes ? au centre ? En dehors des temps de centre ?

Participer à la semaine du développement durable :

Nombre de participants, sous quelles formes ? volonté de reconduire ?

Découvrir la biodiversité (intervention miel/ abeille) :

Quels âges ? Combien d'enfants ? retour/bilan des enfants ? Quels impacts sur les enfants ?

Proposer une Journée autour de la nature : Réalisée ? quelle

forme ? combien de participants ? Quelles actions ? Mobilisation des partenaires ?

Lutter contre le gaspillage alimentaire

Des actions ont été menées ? Combien ? Auprès de qui ? A quels moments de la journée ? A quelles périodes de l'année ? mercredi, vacances ? l'utilisation des poubelles de tri est-elle comprise de tous ?

Utiliser des matériaux de recyclage pour les activités

Nombre d'activités réalisées avec des matériaux de récup ? Lesquels ? Récupérés comment ?

Mettre en place des jeux autour du tri sélectif

Nombre de jeux mis en place ? Quelle participation ? Quels impacts ? Quels publics ?

Proposer des goûters identiques à la garderie

Questionnaire famille réalisé ? Familles convaincues ? effets et retours sur les enfants ?

2025

Proposer une Journée autour de la nature

Le projet est-il pérennisé ? quels partenaires ? sont-ils les mêmes ? quelles évolutions ? Quelle participation ? quel public accueilli ?

Travailler sur l'équilibre alimentaire

Comment le travail alimentaire a-t-il été abordé auprès des enfants ? Est-ce qu'il y eu des interventions extérieures ? Des prêts de jeux de société ? Quels effets quels impacts peut-on mesurer ?

2026

Planter dans la cour du centre un récupérateur d'eau de pluie et un bac Composte (CPIE)

Un récupérateur d'eau a-t-il été déposé au centre de loisirs ? Est-ce que l'eau est utilisée pour les fleurs, plantations, autre ?

Privilégier les achats en circuit court

Utiliser le vélo smoothie pour l'événement autour de l'environnement : *combien de participants ? retours des participants ?*

d. Conclusion

La ville de Cuverville et la Ligue de l'enseignement, travaillent en proche collaboration depuis 2009 afin de développer le secteur enfance, ceci par la mise en place des accueils de loisirs extra et périscolaire.

Ce projet éducatif a fait l'objet de plusieurs concertations entre les différents acteurs éducatifs : élus, enseignants, parents d'élèves, animateurs, coordinatrice, directeurs d'écoles... Ce dernier a donc pour ambition de tendre vers de nouvelles perspectives éducatives, dans l'intérêt des enfants et des familles du territoire. Afin de développer de nouvelles compétences co-éducatives, pour le bien être de chacun et de favoriser la complémentarité des savoir-faire.

Ensemble nous souhaitons mettre en œuvre ce projet éducatif sur les trois années à venir, avec pour fond d'action l'accès à l'éducation au développement durable et renforcer le lien avec les différents acteurs du territoire afin de promouvoir des actions citoyennes et solidaires communes tout en s'appuyant sur la qualification des Réseaux ACM et TERRITOIRES du Calvados.



ANNEXES



- TARIFS CENTRE DE LOISIRS
- Affiche valeurs de la Ligue de l'Enseignement
-

TARIFS CENTRE DE LOISIRS

Tarifs globaux pour le centre de loisirs, les mercredis, petites et grandes vacances :

Tarifs Cuvervillais avec aides de la Caisse d'allocations familiales (CAF) et de la communes déduites				
Quotient familial Caf	0 à 650 (T1)	651 à 1000 (T2)	1001 à 1200 (T3)	1201 et plus (T4)
½ journée sans repas	5.85€	6.85€	7.85€	8.85€
½ journée avec repas	8.86€	10.85€	11.92€	14.06€
Journée complète avec repas	12.36€	14.35€	15.42€	16.49€
Tarifs Non Cuvervillais avec aides de la Caisse d'allocations familiales (Caf) et de la commune déduites				
½ journée sans repas	7.51€	8.56€	9.61€	10.66€
½ journée avec repas	10.98€	13.02€	14.14€	16.39€
Journée complète avec repas	15.67€	17.72€	18.84€	19.96€
*Tarifs allocataires MSA (nous consulter)				

Tarifs des mini camps et des stages proposés l'été durant le mois de Juillet :

Tarifs mini-camps et stages (inscription 4 jours minimums)				
Quotient familial Caf	0 à 620	621 à 1000	1001 à 1200	1201 et plus
Habitant Cuverville aides caf et communes déduites	17.91€/jour	19.90€/jour	20.97€/jour	22.04€/jour
Habitant HORS Cuverville aide caf déduite	25.58€/jour	27.63€/jour	28.75€/jour	29.87€/jour

