

Charte nationale d'accueil du jeune enfant

10 grands principes pour grandir en toute confiance

1 Pour grandir sereinement, j'ai besoin que l'on m'accueille quelle que soit ma situation ou celle de ma famille.

2 J'avance à mon propre rythme et je développe toutes mes facultés en même temps : pour moi, tout est langage, corps, jeu, expérience. J'ai besoin que l'on me parle, de temps et d'espace pour jouer librement et pour exercer mes multiples capacités.

3 Je suis sensible à mon entourage proche et au monde qui s'offre à moi. Je me sens bien accueilli quand ma famille est bien accueillie, car mes parents constituent mon point d'origine et mon port d'attache.

4 Pour me sentir bien et avoir confiance en moi, j'ai besoin de professionnels qui encouragent avec bienveillance mon désir d'apprendre, de me socialiser et de découvrir.

5 Je développe ma créativité et j'éveille mes sens grâce aux expériences artistiques et culturelles. Je m'ouvre au monde par la richesse des échanges interculturels.

6 Le contact réel avec la nature est essentiel à mon développement.

7 Fille ou garçon, j'ai besoin que l'on me valorise pour mes qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype. Il en va de même pour les professionnels qui m'accompagnent. C'est aussi grâce à ces femmes et à ces hommes que je construis mon identité.

8 J'ai besoin d'évoluer dans un environnement beau, sain et propice à mon éveil.

9 Pour que je sois bien traité, il est nécessaire que les adultes qui m'entourent soient bien traités. Travailler auprès des tout-petits nécessite des temps pour réfléchir, se documenter et échanger entre collègues comme avec d'autres intervenants.

10 J'ai besoin que les personnes qui prennent soin de moi soient bien formées et s'intéressent aux spécificités de mon très jeune âge et de ma situation d'enfant qui leur est confié par mon ou mes parents.



Cette charte établit les principes applicables à l'accueil du jeune enfant, quel que soit le mode d'accueil, en application de l'article L. 214-11 du code de l'action sociale et des familles. Elle doit être mise à disposition des parents et déclinée dans les projets d'accueil.

Edito

Chers parents, assistants maternels, et gardes d'enfants à domicile,

Enfin, les beaux jours arrivent et la route pour certains se séparera. En effet, pendant que les tout petits vont poursuivre leur développement à leur propre rythme auprès de leur assistant maternel, d'autres devenus grands, prendront le chemin de l'école où ils continueront leur apprentissage.

Afin d'accompagner au mieux chacun d'entre vous, avant la fin de l'année scolaire, le Relais propose de multiples activités riches et variées pour les petits telles que la médiation animale, de la gym expression etc... Pour les plus grands, vous trouverez un dossier pédagogique autour de l'acquisition du contrôle de la propreté afin de mieux comprendre l'importance de cette étape pour l'enfant et l'intérêt d'échanger entre parents et assistants maternels pour le mieux être de l'enfant et converger ainsi vers une co-éducation.

Enfin, en lien avec la nouvelle convention collective, le relais vous propose deux ateliers pratiques sur « comment s'acquière et se rémunèrent les congés payés » et « comment calculer une fin de contrat avec la régularisation de salaire et les indemnités »

Je vous invite à en prendre connaissance et n'hésitez pas à contacter le Relais pour tous renseignements supplémentaires.

Bonne lecture,
Natacha SGARD, animatrice du RPE

Coordonnées du Relais

20 rue du Centre
14 840 DEMOUVILLE
Tél : 02.31.34.28.78
Port : 06.60.05.42.22

rpe.cdville@fedel4.admr.org



Relais Petite Enfance de
Cuverville/Demouville

Accueil sur rendez-vous

Mardi : 13h00 - 17h00
Mercredi : 9h00 - 13h00
Jeudi : 13h00 - 17h00
Vendredi : 13h00 - 16h30

Matinées d'éveil

Mardi : 9h30- 11h30
Au centre de loisirs de Cuverville
Rue du Manoir
Jeudi et Vendredi : 9h30 – 11h30
Au centre de loisirs de Démouville
Allée des enfants

LES CONGÉS PAYÉS EN PRATIQUE

En partenariat avec le RPE de Giberville, nous proposons aux parents employeurs et aux assistants maternels une soirée « **cas pratique** » sur les **Congés Payés**. Cet atelier vous permettra de connaître les règles fixées par la Nouvelle Convention Collective, de comprendre l'acquisition de la pose des congés, de calculer le salaire et l'indemnité de congés payés.

Si vous êtes parents employeurs ou bien assistants maternels sur le territoire de Cuverville/Démouville et que vous souhaitez y participer, merci de prendre contact auprès du Relais.

Les Inscriptions sont limitées !

Le mardi 10 Mai 2022
de 19h45 à 22h00

Salle d'activité du Relais

POUR LES PARENTS
ET LES ASSISTANTS
MATERNELS

SPECTACLE / ECHANGES

« Séparation-Transmission-Re-Trouvaille »

Nous vous proposons de participer à une soirée originale sur la « **séparation-transmission-re-trouvaille** ». Ce spectacle sera animé par **Charly JEANNE**, comédien qui mettra en scène cette thématique et une psychologue, Mme **RETAILLAUD** interviendra pour animer les échanges entre ces saynètes et vous. Cette proposition atypique mêlera humour et échanges pour comprendre et analyser les pratiques sans morale ni jugement.

Les places sont limitées !

Le mardi 7 juin de 20 à 22h

Lieu à définir

POUR LES PARENTS
ET LES ASSISTANTS
MATERNELS

Pour aller plus loin : Idées Lecture

Le coin des parents...

Comment accompagner son enfant
vers la maîtrise de ses sphincters ?

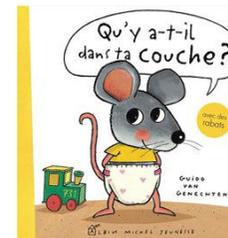
Capsule Vidéo à regarder

<https://www.youtube.com/watch?v=V-XmVv5TGyI>

Scanner-moi !



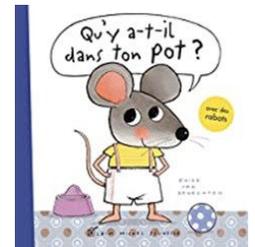
Le coin des enfants...



« **Qu'y a-t-il dans ta couche ?** » C'est l'histoire d'une petite souris qui est terriblement curieuse. « Elle se pose des questions sur tout et veut tout explorer ». Voilà pourquoi elle enquête sur le contenu des **couches** de tous les bébés animaux qu'elle croise : un lapin, une petite vache, etc. Mais donnant-donnant, les autres veulent voir ce que Bébé Souris a, elle, dans sa **couche** ?

Après « **Qu'y a-t-il dans ta couche ?** »,
voici un nouveau livre « **Qu'y a-t-il dans ton pot ?** »
pour apprendre à passer du pot aux toilettes !

Petite Souris revient, toujours aussi curieuse. Cette fois, elle veut savoir ce qu'il y a dans les pots de tous ses amis les bébés animaux. Tour à tour, elle interroge Koala, Girafe, Colombe... Et toi, Petite Souris, qu'y a-t-il dans ton pot ? Une surprise attend ses copains !



« **J'y vais ?** » Enfin, petit oiseau se décide à quitter son nid ! Toutes sortes de recommandations lui sont faites par maman, papa, mamy... « Prends une petite laine, emporte des biscuits, n'oublie pas ta casquette... » En route vers l'aventure, petit oiseau !

■ Respecter leur rythme de maturation neuromotrice et leur permettre de bouger librement :

En 1947, F. Dolto écrivait au sujet de cette acquisition et indiquait un certain nombre d'actions, de coordinations et de signes de l'adresse de l'enfant qui permettraient de repérer où il en est dans sa maturation motrice. Parmi ces actions, elle indiquait la capacité à monter une échelle. Ce n'est qu'une indication : entraîner l'enfant à monter l'escabeau comme cela a été fait parfois dans les crèches, est un contre sens... Mais oui, plus un enfant expérimente ses capacités de mouvement, plus il est attentif à ses propres sensations, mieux il se connaît, dans ses sensations et sa motricité.

■ Respecter leur rythme de Maturation psychique :

Il est vrai aussi que l'enfant doit pouvoir perdre ses matières fécales sans peur. Et là encore cela nécessite une maturation dont l'âge est variable selon les enfants.

A la naissance, le bébé ne sait pas que les différentes parties de son corps lui appartiennent, il met un peu plus d'une année pour reconstituer ce puzzle, avoir conscience de son corps dans sa globalité, son unité. Ainsi, il faut attendre sa deuxième année, pour que l'enfant touche son nez lorsqu'il voit une tache dans son reflet dans le miroir. A ce moment de son déve-

loppement, perdre ses matières est aussi angoissant que perdre une main ou un pied.

C'est pour cela que les jeunes enfants ont de vraies paniques lorsque l'on tire la chasse, ou dans son bain ainsi qu'à la piscine.

Il faut donc attendre encore plusieurs mois et beaucoup de jeux pour que l'enfant prenne conscience que son corps est « **comme un contenant** », il reste entier même « **lorsqu'il se vide** ». La meilleure préparation est donc **de proposer aux enfants toutes les matériaux possibles (eau, sable...) pour transvaser, vider, remplir...**

■ Les accompagner par la parole :

Lorsque vous changez la couche d'un enfant, vous pouvez nommer que vous la jetez à la poubelle.

Vous pouvez lui indiquer que lorsqu'il voudra, il pourra aller aux toilettes comme les plus grands, ou sur un pot mis à disposition dans la salle de bain.

Et surtout rappelez-vous que cette acquisition concerne l'enfant d'abord ; que son corps n'est pas là pour vous faire plaisir...

Rappelez-vous aussi que les conditions de cet apprentissage ont des conséquences sur le développement de sa personnalité dans sa globalité.

RECYCLAGE « SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL » SST

Le recyclage des compétences du « **Sauveteur Secouriste du Travail** » doit être réalisé tous les 24 mois (2 ans). Aussi appelé MAC SST (Maintien et Actualisation des Connaissances). Cette formation de recyclage SST vous permet de mettre à jour vos connaissances en matière de secourisme et de bonnes pratiques en soin d'urgence.

Cette cession se déroulera :

**Soit Le samedi 25 juin 2022
de 8h45 à 17h à Ouistreham**

**Soit Le samedi 10 septembre 2022
de 8h45 à 17h à Cuverville**

POUR LES
ASSISTANTS
MATERNELS

FIN DE CONTRAT : LA RÉGULARISATION EN PRATIQUE

En partenariat avec le RPE de Giberville, nous proposons une seconde soirée aux parents employeurs et aux assistants maternels « **cas pratique** » lors de la **fin de contrat : la régularisation**. Cet atelier vous permettra de connaître les règles fixées par la Nouvelle Convention Collective, de calculer la régularisation de salaire, les indemnités de fin de contrat et la régularisation des congés payés.

Si vous êtes parent employeur ou bien assistant maternel sur le territoire de Cuverville/Démouville et que vous souhaitez y participer, merci de prendre contact auprès du Relais.

Les Inscriptions sont limitées !

**Le jeudi 30 juin 2022
de 19h45 à 22h00**

**Salle Espace Camille Claudel
À Giberville**

POUR LES PARENTS
ET LES ASSISTANTS
MATERNELS

MAI

03	Mardi	Cuverville	Art patouille
05	Jeudi	Démouville 9h30 ou 10h30	Médiation animale avec « au fil des pattes »
06	Vendredi	Démouville	Art patouille
10	Mardi	Cuverville	Brico surprise
10	Mardi	Cuverville -19h45/22h	Atelier Calcul Congés Payés
12	Jeudi	Démouville	Brico surprise
13	Vendredi	Démouville	Brico surprise
17	Mardi	Cuverville	Jeu hétéroclite
17	Mardi	Démouville	Soirée Brico Surprise
19	Jeudi	Démouville	Jeu hétéroclite
20	Vendredi	Gretheville	Chasse au trésor
Fermeture du RPE du 23 mai au 27 mai inclus			
31	Mardi	Cuverville	Gym expression avec Marion

MÉDIATION ANIMALE

avec l'Association « Au fil des pattes »



Nous accueillerons le temps de quelques matinées Jessica et ses petits compagnons. Deux séances de 45 minutes par matinée.

Une première séance de **9h30 à 10h15** et une seconde de **10h30 à 11h15**

CIRQUE

avec l'Association « Bric Arts Brac »



Nous accueillerons Pierrick et Benoit pour des ateliers d'initiation et de découverte des arts du cirque .

GYM

avec l'Association « Au Gym Expression »



Nous accueillerons le temps de quelques matinées Marion pour une activité de développement moteur pour les tout petits .

Les matières fécales sont encore trop souvent commentées comme soit belles « *oh le joli cadeau !* », soit sales, « *oh, ça pue* » !

Non, c'est juste biologique. Ni bien, ni mal, ni beau, ni moche. Ce dressage commençait tôt : il s'agissait de donner à l'enfant des habitudes, un conditionnement. Plus les adultes ont peur que l'enfant ne parvienne pas à acquérir cette capacité de contrôle, (et de fait ne pourrait être inscrit à l'école par exemple), plus ils veulent « *y travailler tôt* ».

Mais le développement d'un enfant ne se passe pas ainsi !

■ L'enfant sent et sait quand il est prêt !

L'acquisition du contrôle sphinctérien dépend de la maturation neuromotrice et psychique de l'enfant : **l'enfant doit être prêt dans son corps et sa tête.**

Il est d'ailleurs très fréquent de voir un enfant décider de retirer ses couches du jour au lendemain, « *sans incident* », à la grande surprise des adultes.

L'enfant, respecté dans son rythme et dans son intimité, ne grandit pas pour faire plaisir à l'adulte qui le lui demande, mais a plaisir à grandir, accompagné par l'adulte.

Lorsque c'est l'adulte qui propose à l'en-

fant d'aller sur le pot à heures fixes ou quand il devine que l'enfant a besoin, l'adulte fait le travail à la place de l'enfant ; il risque alors de l'empêcher de repérer lui-même ses propres sensations.

Or, ce repérage et l'analyse de ses sensations est une étape cruciale pour l'enfant. Sinon, l'enfant intègre qu'il doit contracter les sphincters en permanence sauf lorsque l'adulte lui dit de « *les ouvrir* ».

Certains enfants peuvent même ne plus oser courir, ne plus parler, ne plus rire, ne plus dormir, par peur et par incapacité de dissocier la contraction des muscles sphinctériens et des autres muscles nécessaires à ses jeux, ses mouvements, sa vitalité. **Cela risque finalement de retarder une réelle acquisition de ce contrôle et d'occasionner plus d'incidents par la suite.**

L'enfant n'est alors pas autonome, il risque de se sentir en échec, dévalorisé, « *pas à la hauteur de ce que l'on attend de lui* » et risque par la suite de devenir inquiet, constipé (problème de santé fréquent de nos sociétés)...

**Alors,
comment accompagner
au mieux les enfants ?**

ACCOMPAGNER L'ACQUISITION DE LA « PROPRETÉ » ?

Comment accompagner au mieux les enfants dans l'acquisition du contrôle des sphincters ? C'est ainsi qu'il faudrait se poser la question. Apprentissage, propreté, ne sont pas des termes appropriés pour parler de cette grande acquisition qui se fait pour la plupart des petits, très naturellement autour de 2 ans ½-3 ans.

Par Monique Busquet, psychomotricienne.

Ce que l'on appelle communément « l'acquisition de la propreté », par habitude et par facilité, **est l'acquisition du contrôle des sphincters**. Les sphincters sont les muscles qui permettent d'ouvrir et fermer la vessie et l'anus. Cette acquisition psychomotrice, comme les autres acquisitions motrices du jeune enfant, **dépend essentiellement de la maturation neurologique**.

■ Un processus naturel et spontané, pas un apprentissage !

Dans toutes les cultures et sociétés, il est constaté que l'âge moyen de cette acquisition est 2 ans et demi/3 ans. Et ce, quelle que soit la façon dont l'adulte intervient dans ce processus et accompagne l'enfant.

Un réel contrôle sphinctérien est acquis lorsque l'enfant peut être attentif à ses sensations internes, savoir les analyser et donc savoir et décider quand il lui est nécessaire d'aller aux toilettes (et pas seulement quand l'adulte le lui dit.)

Il s'agit d'ailleurs d'un besoin physiologique et non d'une envie, comme on le dit communément.

C'est un processus spontané et naturel.

Dans nos sociétés occidentales, pendant

longtemps, on ne savait pas que l'on pouvait faire confiance aux capacités de développement de l'enfant, et qu'il était important de respecter sa maturation.

L'adulte pensait nécessaire de « **dresser** » l'enfant, le mettre « **droit** » (comme le mettre debout et marcher, par exemple), mais aussi de le civiliser, de le faire sortir d'un état qualifié « **d'animal, d'archaïque,** » pour le civiliser.

C'est de cet état d'esprit et de cette peur, que vient l'habitude et la croyance qu'il faut enseigner à l'enfant et lui inculquer « **la propreté** ».

On retrouve le côté moralisateur de ce terme : **l'enfant passerait de sale à propre**. D'ailleurs, saleté et caca sont souvent confondus, par exemple quand il est dit à l'enfant : « *qu'une saleté par terre, c'est caca* ».

JUIN

02	Jeudi	Démouville	Gym expression avec Marion
03	Vendredi	Démouville	Gym expression avec Marion
07	Mardi	Cuverville 9h30 ou 10h30	Médiation animale avec « au fil des pattes »
07	Mardi	À définir 20h/22h	Spectacle/échanges « séparation-transmission-re-trouvaille »
09	Jeudi	Démouville	Art patouille
10	Vendredi	Demouville 9h30 ou 10h30	Médiation animale avec « au fil des pattes »
14	Mardi	Cuverville	Activité sensorielle
16	Jeudi	Démouville	Activité sensorielle
17	Vendredi	Démouville	Activité sensorielle
20	Lundi	Grentheville	Balade contée avec Papillon, musicien
21	Mardi	Giberville	Ferme d'Amélie
23	Jeudi	Giberville	Ferme d'Amélie
24	Vendredi	Merville-Franceville	Sortie à la plage et pique-nique
25	Samedi	Ouistreham	Recyclage SST
28	Mardi	Cuverville	Cirque
30	Jeudi	Démouville	Cirque
30	Jeudi	Giberville	Atelier Calcul fin de contrat (régul)

JUILLET

01	Vendredi	Démouville	Cirque
05	Mardi	Cuverville	Jeux d'extérieur
07	Jeudi	Ouezy	Balade en tracteur à la ferme
08	Vendredi	Cagny	1,2 3 je vais à la cueillette
Fermeture du RPE du 14 juillet au 5 Août inclus et du 11 Août au 15 Août inclus			



Retour en image !



En partenariat avec les Relais de Vimont et d'Argences, ensemble, nous sommes mobilisés lors de la semaine Nationale de la petite enfance autour de la thématique « **(Re)trouvailles** », et faire de cette semaine, un temps fort de l'année, au service du trio parent-enfant-professionnel.

LUNDI 21 MARS 2022 : SIESTES MUSICALES



MARDI 22 MARS 2022 : CHASSE AU TRÉSOR



Toutes les activités proposées peuvent à nouveau être annulées ou reportées suite à l'évolution de la crise sanitaire.

Retour en image !



MARDI 22 MARS 2022 : SOIRÉE SPECTACLE / DÉBAT



VENDREDI 25 MARS 2022 : SORTIE À L'IlOT Z'enfants



Toutes les activités proposées peuvent à nouveau être annulées ou reportées suite à l'évolution de la crise sanitaire.