

Mai à
Juillet
2024

N° 15

JOURNAL

Relais Petite Enfance Cuverville/Démouville

Edito

RPE de Cuverville/Démouville

13 Bis rue du Manoir

14 840 CUVERVILLE

Tél : 02.31.34.28.78

Port : 06.60.05.42.22

rpe.cdville@fedele14.admr.org



Relais Petite Enfance de
Cuverville/Démouville

Accueil sur rendez-vous

Mardi : 13h - 17h

Mercredi : 9h - 13h

Jeudi : 13h - 17h

Vendredi : 13h - 16h30

Matinées d'éveil

Mardi : 9h30 - 11h30

Au centre de loisirs de **Cuverville**
Rue du Manoir

Jeudi et vendredi : 9h30 - 11h30

Au Pole Enfance de **Démouville** Allée
des enfants

Chers parents,
assistants maternels,
et gardes d'enfants à domicile,

Voici le nouveau numéro du journal du Relais Petite Enfance Cuverville - Démouville, pour les mois de mai à juillet 2024.

Vous y trouverez les dates et lieux des matinées d'éveil, des réunions à thème et des sorties proposées par votre relais.

Dans la partie pédagogique, nous vous suggérons un article sur l'aménagement des espaces de jeu chez l'assistant.e maternel.le.

N'hésitez pas à contacter le Relais pour tous renseignements complémentaires.

*Karine DUJARDIN, responsable du Relais
Petite Enfance, remplaçant Natacha SGARD*



A vos agendas !

Les soirées ...

SANTÉ & ENVIRONNEMENT :

ATELIER DE FABRICATION DE LESSIVE ET DÉSINFECTANT



Notre surexposition aux **polluants présents dans l'air intérieur** que nous respirons peut entraîner des conséquences significatives sur notre santé. Par leur organisme en pleine croissance et une fréquence de respiration plus rapide que les adultes, les **enfants sont davantage vulnérables et touchés**.

Pour limiter les sources de polluants au sein de votre domicile, le Rpe en partenariat avec le *Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Vallée de l'Orne* (CPIE), vous propose de réaliser 2 recettes simples et pas chères de produits d'entretien. **Sandrine Corre, animatrice au CPIE**, vous partagera également ses connaissances, conseils afin de prendre soin de votre environnement intérieur.

ASSISTANTS MATERNELS, GARDE D'ENFANTS À DOMICILE,
PARENTS-EMPLOYEURS

**Jeudi 13 juin au Rpe de Cuverville,
de 19h30 à 21h. Sur inscription.**

FORMATION CONTINUE :

ANALYSE ET ÉCHANGE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Les assistants maternels et les gardes d'enfants à domicile sont confrontés quotidiennement à des situations professionnelles qui nécessitent, à intervalle régulier, **d'échanger sur des pratiques ou de prendre du recul**. Face aux spécificités du métier et à l'isolement qu'il entraîne, le RPE propose des temps basés sur l'écoute, le partage. Les échanges sont libres néanmoins confidentiels. Le cadre éthique est garanti par **la supervision d'une thérapeute**.

Un groupe d'analyse des pratiques réunit environ 10 personnes, 3 à 4 fois dans l'année.

**Lundi 17 juin à Mondeville, centre socio-culturel, de 19h30 à 21h.
Sur inscription.**

ASSISTANTS MATERNELS
ET GARDE D'ENFANTS À DOMICILE

A vos agendas !

Les sorties ...

FERME PÉDAGOGIQUE DU DOMAINE DE OUEZY :

Le domaine en partie arboré regroupe de nombreuses **espèces animales** (lapins, volailles, chevaux, cochons...) reparties dans des enclos. Les tout-petits pourront se familiariser en observant et entrant en contact (toucher, caresser...) avec ces p'tites bêtes à poils et plumes. Une **balade en tracteur** permettra d'aller à la rencontre des lamas, des moutons, des vaches... Possibilité de pique-niquer sur place.



Jeudi 30 mai à 10h00

22 Rue Auguste Lemonnier, Ouézy. Sur inscription.

ASSISTANTS MATERNELS, GARDE D'EN-
FANTS À DOMICILE,
PARENTS-EMPLOYEURS



OLYMPIADES DES PETITS :



En partenariat avec les Rpe de Colombelles, Cormelles-le-Royal, Giberville et Mondeville, les petits sportifs en herbe pourront participer à **diverses épreuves** (parcours moteurs, jeux de lancé...). Un stand de ravitaillement sera à disposition. Une remise de médaille aura lieu pour récompenser tous les participants, nourris sous les applaudissements ! Possibilité de pique-niquer sur place.

Vendredi 28 juin à partir de 10h00,
au parc de Grentheville, parking « Cité des Jardins »

Sur inscription.

ASSISTANTS MATERNELS, GARDE D'EN-
FANTS À DOMICILE,
PARENTS-EMPLOYEURS

A vos agendas !

Les sorties ...

FERME D'AMELIE :



Sortez les bottes et laissons les jeunes enfants jouer dehors ! Ils auront aussi l'occasion de découvrir et de rencontrer les animaux de la ferme (lapins, chèvres...).

Une **balade en calèche** menée par des ânes est proposée. (réservée aux enfants qui tiennent assis seuls).

2 dates : Mardi 2 et Jeudi 4 juillet à 10h00
16 rue Marais à Giberville
Sur inscription.

ASSISTANTS MATERNELS, GARDE D'EN-
FANTS À DOMICILE,
PARENTS-EMPLOYEURS

BALADE MUSICALE :

Didier Papillon avec sa guitare vous invitera à **déambuler** à travers les divers univers du parc en chantant, en dansant.



Venez profiter d'une **parenthèse musicale** dans un écrin de verdure pour fêter la fin de saison des matinées d'éveil du Rpe !

Vendredi 5 juillet à 10h00, parc de Grentheville. Sur inscription.

ASSISTANTS MATERNELS, GARDE D'EN-
FANTS À DOMICILE,
PARENTS-EMPLOYEURS



Matinées d'éveil / soirées

Les sorties ...

VIVE LA CUEILLETTE !



Quoi de mieux pour développer l'éveil des sens et plus particulièrement le goût **en cueillant soi-même** une framboise ou une fraise et la manger de suite !

Se balader à travers **un potager géant**, c'est découvrir où poussent les fruits et les légumes de saison et tout simplement se connecter à la nature !

Mardi 9 juillet à 10h00

Le mesnil de Frémentel, D613 à Cagny. Sur inscription.

ASSISTANTS MATERNELS, GARDE D'ENFANTS À DOMICILE,
PARENTS-EMPLOYEURS

MATINEES PASSERELLES AVEC LES CENTRES DE LOISIRS DE CUVERVILLE ET DEMOUILLE :

Pour certains enfants accueillis chez un.e assistant.e maternel.le, de nouvelles étapes vont s'opérer dans les prochaines semaines.... comme l'entrée à l'école maternelle et possiblement l'accueil en centre de loisirs. En vue de favoriser cette transition, des **temps de jeux en commun** sont proposés pour découvrir les locaux, se rencontrer, partager, s'amuser...

Jeudi 11 juillet à 10h00, à l'accueil de loisirs Cuverville

Vendredi 12 juillet à 10h00, à l'accueil de loisirs de Démouville

Sur inscription.

ASSISTANTS MATERNELS, GARDE D'ENFANTS À DOMICILE,
PARENTS-EMPLOYEURS

Matinées d'éveil / soirées

** Dans l'attente de la finalisation des travaux au Rpe 13bis rue Manoir à Cuverville, les matinées d'éveil de Cuverville se déroulent exceptionnellement au Pôle Enfance de Demouville, allée des Enfants. Vous serez informés de la réouverture des locaux du Rpe dès possible. Merci de votre compréhension.*

MAI

Fermeture du RPE du 8 mai au 10 mai inclus

7	Mardi	*Cuverville 9h30	*Jeu Libre
14	Mardi	Cuverville 9h30	Activité sensorielle
16	Jeudi	Demouville 9h30	Activité sensorielle
17	Vendredi	Demouville 9h30	Activité sensorielle
21	Mardi	Cuverville 9h30	Motricité
23	Jeudi	Demouville 9h30	Motricité
24	Vendredi	Demouville 9h30	Motricité
28	Mardi	Cuverville 9h30	Transvasement
30	Jeudi	Ouezy 10h00	Visite de la ferme et pique nique
31	Vendredi	Demouville 9h30	Transvasement

JUIN

04	Mardi	Cuverville 9h30	Jeux de construction
06	Jeudi	Demouville 9h30	Jeux de construction
07	Vendredi	Demouville 9h30	Jeux de construction
11	Mardi	Cuverville 9h30	Jeux d'extérieurs
13	Jeudi	Demouville 9h30	Jeux d'extérieurs
13	Jeudi	Cuverville 19h30	Fabrication de produits d'entretien
14	Vendredi	Demouville 9h30	Jeux d'extérieurs
17	Lundi	Mondeville 19h30	Analyses des Pratiques Professionnelles
18	Mardi	Cuverville 9h30 et 10h30	Eveil musical avec Didier Papillon

Matinées d'éveil / soirées

JUIN

18	Mardi	Cuverville 19h30	Soirée projet d'accueil n°4 (réservée aux stagiaires de la formation)
20	Jeudi	Démouville 9h30	Eveil musical avec Didier Papillon
21	Vendredi	Démouville 9h30	Eveil musical avec Didier Papillon
25	Mardi	Cuverville 9h30	Jeux d'extérieurs
27	Jeudi	Démouville 9h30	Jeux d'extérieurs
28	Vendredi	Grentheville 10h00	Olympiades des tout-petits & pique nique

JUILLET

02	Mardi	Giberville 10h00	Ferme d'Amélie
04	Jeudi	Giberville 10h00	Ferme d'Amélie
05	Vendredi	Grentheville 10h00	Balade musicale avec Didier Papillon
09	Mardi	Cagny 10h00	Vive la cueillette !
11	Jeudi	Accueil de loisirs de Cuverville 9h30	Matinée passerelle avec l'Accueil de Loisirs
12	Vendredi	Accueil de loisirs Demouville 9h30	Matinée passerelle avec l'Accueil de Loisirs

Les ateliers sont susceptibles d'être modifiés. Prévoir des tenues confortables, non fragiles.

EN JUIN ÉVEIL MUSICAL AVEC DIDIER « PAPILLON »



Afin de sensibiliser les jeunes enfants au monde sonore qui les entoure, **Didier « Papillon »** offrira une nouvelle expérience musicale sur-mesure en proposant des comptines intergénérationnelles revisitées et aussi, des chansons évoquant notamment la nature, l'éveil au goût, la vie quotidienne, la rêverie ... Cet atelier est participatif : manipulation d'instruments, danses, chants...

Dossier pédagogique

L'aménagement

des espaces de jeu

chez l'assistant.e maternel.le

Introduction

Professionnel.le de la petite enfance, l'assistant.e maternel.le répond aux besoins de motricité, de manipulation, d'exploration, de langage, de créativité des enfants qui lui sont confiés. L'aménagement de l'espace, la place de l'assistant.e maternel.le et le choix des jouets ont des répercussions sur le temps de jeux et le plaisir pris par les enfants, la qualité des échanges entre eux et avec l'assistant.e maternel.le. On observe en effet que les jeunes enfants sont très sensibles à leur environnement qui peut, selon les positions de l'adulte, permettre des jeux riches et des interactions agréables, ou bien au contraire déclencher des déplacements, des pleurs, des moments d'excitation, des conflits entre les enfants ou avec les adultes. On peut agir de façon très efficace sur ces comportements.

Place de l'assistant.e maternel.le

L'assistant.e maternel.le est comme un phare

Un phare est ce qui éclaire et sécurise. Les enfants jouent principalement dans les endroits "éclairés". Tout meuble qui dépasse la hauteur du visage des enfants (60 à 70 cm de haut selon l'âge), est une barrière visuelle équivalente à des cloisons de 1m70 ou plus pour l'adulte.

Être un adulte visible ne veut pas forcément dire jouer en permanence avec les enfants. Être un phare tranquille et bienveillant en les regardant jouer suffit à assurer leurs jeux autonomes et des interactions variées et positives entre eux. Quand l'assistant.e maternel.le est au téléphone, elle est un phare éteint. Ne pas voir l'assistant.e maternel.le oblige souvent les enfants à se déplacer, à transporter les jouets, voire à arrêter le jeu. L'assistant.e maternel.le doit réfléchir à ses différents déplacements et se demander s'il y a des jeux dans tous les endroits où elle sera amenée à se déplacer.



Aménagement de l'espace

Des zones de jeu, (coin dînette, coin garage, ferme, table avec matériel...) favorisent une activité posée des enfants et des jeux coopératifs. Les espaces ouverts, quant à eux, incitent aux mouvements, aux jeux actifs également nécessaires à l'épanouissement des enfants.

Il est utile de placer les jeux et jouets à hauteur d'enfant sur des supports : petite table, petit meuble de cuisine... et de les proposer rangés par catégorie dans des bacs ou tiroirs (encastrement, construction, dînette...), afin de les rendre attractifs et de faciliter leur utilisation.

Quels jeux pour accompagner le développement de l'enfant ?

La quantité de matériel de jeu

Les jeux sont utilisés de façons différentes par les enfants quand le choix est vaste. Lorsque les jeux sont en quantité réduite par rapport au nombre d'enfants, ceux-ci jouent moins, se replient vers les adultes et les conflits augmentent. Il est important de permettre de changer plusieurs fois de jeu : les enfants ont des capacités d'attention encore limitées et ne restent pas très longtemps sur la même activité.

Il faut supporter le " bazar " qu'ils mettent dans la pièce. C'est un " bazar développemental " qui leur permet de s'activer de façon autonome et créative.

Les adultes disent parfois " ils ne jouent pas, ils en mettent partout ", mais si on observe bien leurs actions, on voit que c'est aussi du jeu à leur façon, et des expériences intéressantes (tester les sons, tester les gestes, etc.). Quand l'assistant.e maternell.e observe que le " bazar " empêche le jeu de continuer (quand les enfants ne sont plus actifs), il est temps de ranger suffisamment pour permettre au jeu de reprendre. Le rangement est, à certains âges une activité en soi (mettre dans un ou 2 bacs préparés, en " aidant " l'assistant.e maternel.le).



Des matériels de jeux variés et combinables

Si les jouets sont trop simples d'utilisation (actions répétitives), ou trop compliqués, ils ne sont pas utilisés longtemps. Les enfants jouent mieux avec du matériel "bon à tout faire" : une cuillère en bois, des pinces à linge, des boîtes... qu'avec des jouets sophistiqués. Ils détournent les jouets de leur usage habituel et inventent toute sorte de façons de les utiliser. À partir de 1 an, ce sont des explorateurs, des chercheurs. Ils ont besoin de combiner les objets entre eux : mettre dedans, dessus, dessous, empiler, cacher, retrouver, transporter... L'activité de " mettre dedans " est permanente chez les enfants. Il faut leur prévoir des contenants vides, sinon ils vident systématiquement les contenants pleins (bacs de jeu) !

Par exemple, proposer ensemble : des bassines ou cuvettes ou seaux de fromage blanc, boîtes diverses, sacs à main... avec des objets à mettre dedans : capsules de petits pots, petites bouteilles de lait, pinces à linges, cubes, balles des camions bennes avec les animaux ou des jeux de construction des casseroles avec des cubes ...

Des jouets identiques en plusieurs exemplaires

Courir ou taper des pieds ensemble, prendre des objets semblables et faire les mêmes gestes en même temps constituent la première base d'interactions durables et chargées d'émotions positives. Le besoin impérieux d'identification à l'autre caractérise la période 15-30 mois.

Dossier pédagogique

Si on propose des matériels de jeux en plusieurs exemplaires identiques (même forme, même couleur), les conflits diminuent fortement, la durée de jeu et les interactions positives augmentent. Si les enfants ne peuvent pas s'imiter parce que les jouets sont en un seul exemplaire (ou ne sont pas exactement semblables), le besoin d'identification à l'action de l'autre va les conduire à prendre les objets tenus par les autres et donc à créer des conflits.

Favoriser les jeux moteurs

Les jeux moteurs sont les plus choisis spontanément par les enfants et leur permettent les échanges les plus positifs.

A l'intérieur, une assistant.e maternel.le peut proposer : un petit parcours avec tapis (galipette), tunnel (passage sous une arche), ligne sur laquelle il faut marcher ou sauter, petit obstacle à enjamber... des rondes et comptines où il faut faire la grenouille ou sauter à pied joint, faire un tour sur soi-même...

Il faut veiller à la fréquence et à la variété des propositions de différents types de jeux : moteurs, de motricité fine (puzzles, encastresments...) ou d'imitation (dînette...).

Comment améliorer les moments difficiles ?

Les assistant.e.s maternel.les connaissent tous les jours des moments difficiles : au moment du repas, le soir à l'arrivée d'un parent, lorsqu'ils/elles doivent s'occuper en particu-

lier d'un bébé (change, biberon, câlin...) et sont par le fait moins disponibles pour les autres enfants. Quand l'excitation, les pleurs et les conflits augmentent chez les enfants, il est utile de se poser des questions : -> Les enfants voient-ils l'assistant.e maternel.le ? -> Ont-ils une activité intéressante à faire ? Pour anticiper ces moments où il/elle sera moins disponible, l'assistant.e maternel.le peut prévoir du matériel en réserve pour renouveler l'intérêt des enfants et le proposer dans un endroit assez proche d'elle.

Conclusion

L'ensemble de ces suggestions et conseils s'appuient sur de nombreuses observations de groupes d'enfants en situation de jeux libres par Mme Fontaine à l'occasion de ses recherches. Depuis que ce travail est transmis aux assistant.es maternel.les, ils/elles s'en saisissent et mettent en œuvre de petites modifications de leur environnement, réfléchissent à leurs déplacements et enrichissent leur matériel de jeux. Ils/Elles observent et apprécient le plaisir pris par les enfants en activité et c'est en poursuivant cette observation avec bienveillance qu'ils/elles mettent parfois en lumière des compétences positives des enfants qui n'étaient pas perceptibles. Nous laisserons le mot de la fin à AM Fontaine : *Observer fait du bien aux adultes qui " se posent" enfin, et faire confiance aux enfants, c'est peut être en fin de compte ce à quoi conduit leur observation.*

En images, l'aménagement du jardin de la Mam Un Monde à Moi



Cet espace, délimité par des rondins de bois, est celui que les enfants préfèrent, selon Océane, assistante maternelle à la Mam Un Monde à Moi. « Ils adorent manipuler la terre, jouer à la cuisine. Nous avons le projet de faire fabriquer une cuisine en bois », précise-t-elle.

Une cabane en naturelle en osier vivant a été fabriquée. « Les enfants se cachent dans la cabane et jouent à l'intérieur. Ils aiment y apporter des objets. L'été, nous installons un tapis sur lequel ils aiment s'allonger », commente Océane.



L'espace musical



Les espaces motricités

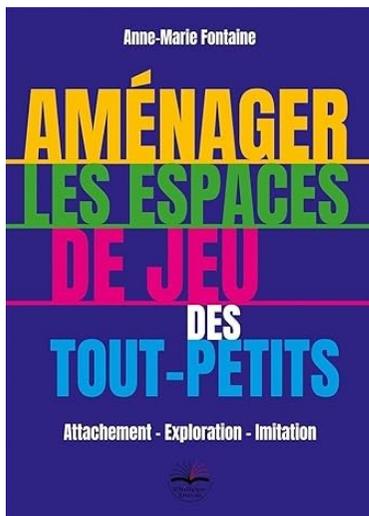


L'espace transvasement



Pour aller plus loin

Lecture



Résumé : L'aménagement des espaces de jeu ?

Une préoccupation constante chez les professionnels de la petite enfance, tant ceux de l'accueil collectif qu'individuel ! Souhaitant que les enfants jouent "bien", ils désirent aménager ces espaces au mieux, en proposant des jeux et des jouets adaptés à l'âge et niveau de développement des tout-petits accueillis pour répondre à leurs besoins de motricité, de manipulation, d'exploration, de langage, de créativité... Mais parfois, ces derniers ne jouent "pas bien" : absence de jeu pour certains, pleurs, moments d'excitation, conflits, nombreux rappels à l'ordre de la part des adultes...

La plupart du temps, on attribue l'origine de ces comportements aux tout-petits eux-mêmes : or, leur déclenchement peut aussi être provoqué par différents paramètres de l'aménagement de l'espace de jeu ! C'est ce qu'ont montré des recherches novatrices et leurs applications dans des observations de professionnels sur le terrain. Cet ouvrage, alliant apports théoriques, propositions pratiques et supports d'observation, ouvre de nombreuses perspectives de renouvellement quant au positionnement des adultes, à l'agencement des meubles, aux propositions de jouets, etc. De quoi permettre également de rééquilibrer plus efficacement les moments difficiles de la journée, pour certains enfants ou pour le groupe.

Le guide de sécurité des assistants maternels par le
Département du Calvados, service Protection
maternelle et infantile.

Pour télécharger ce guide, cliquez sur la photo !

Disponible dans votre Relais en format papier !

