

JANVIER à
AVRIL 2022

N° 8

JOURNAL

Relais Petite Enfance Cuverville/Démouville

Coordonnées du Relais

20 rue du Centre
14 840 DEMOUVILLE
Tél : 02.31.34.28.78
Port : 06.60.05.42.22

rpe.cdville@fede14.admr.org



Relais Petite Enfance de
Cuverville/Demouville

Accueil sur rendez-vous

Mardi : 13h00 - 17h00
Mercredi : 9h00 - 13h00
Jedi : 13h00 - 17h00
Vendredi : 13h00 - 16h30

Matinées d'éveil

Mardi : 9h30- 11h30
Au centre de loisirs de Cuverville
Rue du Manoir

Jedi et Vendredi : 9h30 – 11h30
Au centre de loisirs de Démouville
Allée des enfants

Edito

Bonne Année 2022 !



**Chers parents,
assistants maternels,
et gardes d'enfants à domicile,**

Une année s'est écoulée, une autre frappe à la porte avec ses lendemains à découvrir ensemble.

Pour commencer cette nouvelle année, le Relais Petite Enfance vous souhaite à tous, une belle et heureuse année 2022 et surtout la santé !

Pour justement découvrir et partager ensemble de nouvelles expériences, vous trouverez dans ce programme les activités pour les petits et les grands pour les mois de janvier à Avril 2022. En sachant qu'à tout moment, toutes les activités proposées peuvent à nouveau être annulées ou bien reportées suite à l'évolution de la crise sanitaire.

Je vous invite à en prendre connaissance et n'hésitez pas à contacter le Relais pour tous renseignements supplémentaires.

Bonne lecture,

Natacha SGARD, animatrice du RPE



A vos agendas !

INITIATION AUX GESTES D'URGENCE PÉDIATRIQUE (IGUP)

Le Relais en partenariat avec les Relais de Cormelles-le Royal, d'Ifs et AESIO propose aux parents une sensibilisation et une information gratuite sur les gestes qui peuvent sauver en cas d'accident et ainsi éviter le sur accident. Cette session vous permettra d'acquérir une meilleure connaissance des accidents domestiques ainsi que les gestes d'urgence pédiatrique pour faire face le mieux possible aux situations avant l'arrivée du médecin ou du SAMU. Si vous êtes parents employeurs d'un assistant maternel sur le territoire de Cuverville/Démouville et que vous souhaitez participer, merci de prendre contact auprès du Relais. Inscription dès que possible.

Pour les
PARENTS

Le samedi 15 janvier 2022 de 8h45 à 12h30

**Salle de réunion à la halle des sports /
4 rue de la pagnolée / Cormelles-le Royal**

RECYCLAGE

« SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL » SST

Le recyclage des compétences du Sauveteur Secouriste du Travail doit être réalisé tous les 24 mois (2 ans). Aussi appelé MAC SST (Maintien et Actualisation des Connaissances). Cette formation de recyclage SST vous permet de mettre à jour vos connaissances en matière de secourisme et de bonnes pratiques en soin d'urgence. Cette session se déroulera sur deux lieux en même temps :

Le samedi 29 janvier 2022 de 8h45 à 17h

À

Pour les
ASSISTANTS
MATERNELS

**la salle d'activité du centre de loisirs
à Cuverville et à Démouville.**

A vos agendas !

SOIRÉE ÉCHANGE PMI - ASSISTANTS MATERNELS - RPE

Le Relais vous propose en partenariat avec Mme Gallier, puéricultrice de la PMI (Protection Maternelle et Infantile) une soirée pour comprendre, échanger et interroger ce qui fait votre métier, les contraintes à l'heure actuelle pour exercer votre profession afin d'améliorer l'offre d'accueil auprès des familles. Merci de vous rapprocher du relais pour vous inscrire.

Pour les
ASSISTANTS
MATERNELS

Le lundi 21 février 2022 de 20h à 22h

**Salle d'activité du Relais
au centre de loisirs à Cuverville**

SOIRÉE SPECTACLE-DÉBAT

« LE SOMMEIL UN BESOIN FONDAMENTAL ! »

Le Relais Petite Enfance s'associe avec le Secteur Jeunesse de Démouville où l'on vous propose une « soirée spectacle/débat » pour aborder de manière originale et humoristique la thématique du sommeil qui est un besoin fondamental et plus particulièrement chez les 0/12 ans ».

5 saynètes à l'humour décalé, jouées par Charly (Charly JEANNE) entrecoupées de débats menés par Valérie RETAILLAUD, psychologue, pour comprendre et analyser, sans morale ni jugement cette thématique. Que vous soyez parents ou bien assistants maternels et gardes d'enfants à domicile n'hésitez pas à prendre contact auprès du Relais pour vous inscrire et participer à cette soirée.

Le mardi 15 mars 2022 de 20h à 22h15

POUR LES PARENTS
ET LES ASSISTANTS
MATERNELS ET LES
GARDES D'ENFANTS
À DOMICILE

**A la salle polyvalente de Démouville
Rue du bout de là-bas**

A vos agendas !



**DE LA SEMAINE NATIONALE
PETITE ENFANCE**

La petite enfance en grand



thème
9^{ème} édition

(re)trouvailles

parents, enfants, professionnels

En partenariat avec les Relais de Vimont et d'Argences, ensemble, nous nous mobilisons pour faire de cette semaine, sur la thématique « **(Re)trouvailles** », un temps fort de l'année à venir, au service du trio parent-enfant-professionnel.

VOICI LE PROGRAMME DE LA SEMAINE

LUNDI 21 MARS 2022 : SIESTES MUSICALES

Nous proposons deux créneaux horaires **soit 9h soit 10h30** à la salle d'activité dans le centre de loisirs de Cuverville. Ces siestes seront animées par la compagnie « BLEU DE LUNE » qui vous bercera au gré de la musique pour partager « un moment de détente et de douceur, les oreilles dans les étoiles » pour se retrouver entre enfants et assistants maternels.

MARDI 22 MARS 2022 : CHASSE AUX TRÉSORS

Nous proposons une sortie au Verger de Roncheville pour aller chercher et **trouver** des petits trésors, RDV **pour 9h45**.

MARDI 22 MARS 2022 : SOIRÉE SPECTACLE / DÉBAT

Nous vous proposons de participer à une soirée originale à savoir un spectacle /débat sur la thématique « **séparation-transmission-re-trouvaille** ». Cette soirée sera animée par Charly JEANNE, comédien qui mettra en scène cette thématique et une psychologue, Mme RETAILLAUD interviendra pour animer le débat entre ces saynètes et le public. Cette proposition originale mêlera humour et échanges pour comprendre et analyser les pratiques sans morale ni jugement.

A
20h

Merci de vous inscrire auprès du relais car les places sont limitées !

A vos agendas !



**DE LA SEMAINE NATIONALE
PETITE ENFANCE**
La petite enfance en grand



thème
9^{ème} édition

(re)trouvailles
parents, enfants, professionnels

SUITE DU PROGRAMME DE LA SEMAINE

JEUDI 24 MARS 2022 : MATINÉE PORTE OUVERTE

Chaque relais proposera sur son territoire une matinée où plusieurs activités seront proposées sur le **thème de Trouvaille** ! Alors n'hésitez pas à vous inscrire sur différents créneaux pour participer **aux retrouvailles...**

VENDREDI 25 MARS 2022 : SORTIE À L'ILLOT Z'enfants

Nous proposons pour finir la semaine de tous nous **retrouver** dans un espace adapté et exclusivement réservé pour les petits des relais où chacun pourra s'amuser en toute sécurité dans la fontaine à balles...

Merci de vous inscrire auprès du relais car les places sont limitées !

SOIRÉE DROIT DU TRAVAIL

« LA NOUVELLE CONVENTION COLLECTIVE »

Le Relais vous propose en partenariat avec les Relais de Cormelles-le-Royal et d'Ifs une soirée pour aborder **la nouvelle Convention Collective** des assistants maternels et des gardes d'enfants à domicile. Cette soirée sera animée par Mme Gousset, juriste de la DDETS.

POUR LES PARENTS
ET LES ASSISTANTS
MATERNELS ET LES
GARDES D'ENFANTS
À DOMICILE

Le Mardi 5 avril 2022 de 20h à 22h

Lieu à définir

Merci de contacter le relais pour vous inscrire !

Matinées d'éveil / soirées

JANVIER

11	Mardi	Cuverville	Jeu libre
13	Jeudi	Démouville	
14	Vendredi	Démouville	
15	Samedi	Cormelles-le-royal 9h-12h30	Initiation aux Gestes d'Urgence Pédiatrique
18	Mardi	Cuverville	Les rois et les reines
20	Jeudi	Démouville	
21	Vendredi	Démouville	
25	Mardi	Cuverville	Brico sensoriel
27	Jeudi	Démouville	
28	Vendredi	Démouville	
29	Samedi	Cuverville / Démouville 9-17h	Sauveteur Secouriste du travail « SST »

FEVRIER

01	Mardi	Cuverville	Brico hiver
03	Jeudi	Démouville	
04	Vendredi	Démouville	
21	Lundi	Cuverville 20h-22h	Soirée échange PMI/assistants maternels
22	Mardi	Cuverville	Jeu libre
24	Jeudi	Démouville	
25	Vendredi	Démouville	



MÉDIATION ANIMALE

avec l'Association « Au fil des pattes »

Nous accueillerons le temps de quelques matinées Jessica et ses petits compagnons. Deux séances de 45 minutes par matinée.

une première séance de **9h30 à 10h15** et une seconde de **10h30 à 11h15**.

Le mardi 29 mars et ensuite pour les autres groupes en mai 2022 !

Matinées d'éveil / soirées

MARS

01	Mardi	Cuverville	Cirque avec Bric arts Brac
03	Jeudi	Démouville	
04	Vendredi	Démouville	
08	Mardi	Cuverville	Transvasement
10	Jeudi	Démouville	
11	Vendredi	Démouville	
15	Mardi	Cuverville	Corps en mouvement
15	Mardi	Démouville 20h-22h	Soirée Spectacle/Débat « le Sommeil »
17	Jeudi	Démouville	Corps en mouvement
18	Vendredi	Démouville	
21	Lundi	Cuverville 9h ou 10h30	Siestes Musicales avec Bleu de Lune
22	Mardi 10h	Roncheville	Chasse aux trésors
22	Mardi	À définir 20h-22h	Soirée spectacle/débat « séparation-transmission-re-trouvaille »
24	Jeudi	Démouville 9h-12h	Matinée porte ouverte
25	Vendredi	Mondeville 10h-11h30	L'Ilot aux Z'enfants
29	Mardi	Cuverville 9h30 ou 10h15	Médiation animale avec « au fil des pattes »
29	Mardi	Démouville 20h-22h	Soirée Brico-Nounou-Pâques
31	Jeudi	Démouville	Jeu de ballon

Semaine Petite Enfance

AVRIL

01	Vendredi	Démouville	Jeu de ballon
05	Mardi	Cuverville	Brico-Pâques
05	Mardi	À définir 20h-22h	Soirée « Nouvelle Convention Collective »
07	Jeudi	Démouville	Brico-Pâques
08	Vendredi	Démouville	
25	Lundi	Roncheville 9h45	Chasse à l'oeuf
26	Mardi	Cuverville	Jeu libre
28	Jeudi	Démouville	
29	Vendredi	Démouville	

COMMENT ACCUEILLIR LES ÉMOTIONS DU JEUNE

Les tout-petits expriment leurs émotions de façon brute, sans filtre. Les adultes qui les entourent, notamment les professionnels qui les accueillent jouent un rôle essentiel dans la réception et la compréhension de ces émotions : pour développer la confiance de l'enfant en lui-même et en les autres. Les explications de **Miriam Rasse**, directrice de l'**Association Pikler Loczy en France***.

■ Apprendre à observer l'enfant

Emmi Pikler était pédiatre de famille et transmettait ses réflexions aux parents pour les aider à accompagner leur enfant : agir moins et observer plus. Elle a voulu mettre en évidence que le jeune enfant prenait dès l'enfance une part active dans son développement. Ses travaux se sont d'abord portés sur la motricité libre : la capacité de l'enfant à réaliser de lui-même ses acquisitions motrices, un potentiel inscrit dans ses gènes.

Ses recherches se sont ensuite étendues à l'activité autonome : sa capacité à initier une activité constructive, « élaborative », à travers laquelle l'enfant construit ses savoirs et développe sa pensée.

L'objectif de l'Association qui porte aujourd'hui son nom est de former les professionnels à l'observation, ou comment être attentif à ce que le tout-petit exprime. En effet avant de savoir parler, l'enfant dispose d'un mode de communication pré-verbal qui passe par le corps, les gestes et les émotions.

Le rôle de l'adulte est de chercher à comprendre ces manifestations et de lui donner du temps et de l'espace pour les exprimer.

■ Comprendre les émotions comme une forme de communication

Les émotions sont d'abord des réflexes de survie, de préservation. La peur, par exemple, est une alerte face à une menace, réelle ou imaginée. La colère, elle, est le résultat d'une frustration face à l'expression d'un besoin non prise en compte. Les émotions jouent donc un rôle très important en termes de communication puisqu'elles disent des choses de nos besoins.

Chez le petit enfant, **les pleurs** ne représentent pas un caprice mais une revendication. Son émotion se manifeste comme une demande de reconnaissance pour protéger son intégrité. Le bébé exprime ses émotions de façon brute parce qu'il ne sait pas quelle en est l'origine, il s'agit simplement du ressenti d'un état.

Il est complètement habité par son émotion : plus que dire qu'il a peur, on pourrait dire qu'il est la peur. Ce n'est que peu à peu qu'il va reconnaître ce qui se passe en lui, grâce aux réponses de l'adulte. « Le bébé seul n'existe pas » disait Winnicott...

■ Être un récepteur des émotions du jeune enfant

Le bébé a besoin d'un récepteur, quelqu'un qui va donner un sens à ses émotions. L'adulte lui met à disposition son appareil psychique pour l'aider à les comprendre.

L'accompagnement est un travail de pensée pour relier les émotions à leurs causes, par exemple, quand on explique à un enfant pourquoi il a sursauté en voyant ou en touchant quelque chose.

Les émotions sont aussi une façon de maintenir la proximité avec un adulte sur lequel l'enfant sait qu'il peut compter : elles participent ainsi à construire **les liens de l'attachement**. Le bébé ressent une tension que l'adulte aide à apaiser, en l'aidant à organiser son monde interne. Le tout-petit apprendra alors à communiquer de façon différenciée. D'un ressenti émotionnel, il passe à une expression.

■ Montrer à l'enfant qu'on l'écoute

Les émotions du jeune enfant nous disent donc toujours quelque chose de lui et c'est à l'adulte de les décoder, en res-

tant attentif, disponible, réceptif – le principe même de l'empathie.

Pourquoi est-il aussi dispersé ?

Souvent, c'est parce qu'il a un sentiment d'insécurité. Pourquoi tape-t-il ?

C'est généralement un moyen de défense, de protection, quand l'enfant se sent attaqué. Cela révèle souvent un sentiment d'impuissance : il ne se sent pas reconnu dans ce qui le définit. Et l'impuissance est le contraire de la compétence qui correspond à la prise en compte d'une situation et l'ajustement de son attitude par rapport à elle. Par exemple, si l'enfant se crispe quand on lui passe un gant sur la peau, rêche ou trop froid, ou bien qu'il détourne la tête quand on lui tend la cuillère pour le faire manger parce qu'il n'a plus faim, en fait il se défend.

L'adulte, parce qu'il a des compétences, peut prendre en compte cette réaction et modifier sa manière de faire, ainsi l'enfant se sentira écouté. La prise en compte des émotions par l'adulte participe donc à la construction de l'estime de soi chez l'enfant.

■ Adopter une réaction adaptée

Les émotions de l'enfant ne sont pas à banaliser. Par exemple, si l'enfant tombe, on évite de dire « ce n'est pas grave, ne pleure pas ». Au contraire, il faut le laisser s'exprimer. Il peut seulement recommencer à penser calmement quand son émotion est partagée.

Dossier pédagogique

Il est important de **différencier émotions et comportements**. Toutes les émotions doivent être acceptées. Si on les réprime, l'enfant se révolte et peut devenir « difficile », inquiet, agité. Il n'a plus confiance en l'adulte et se retrouve seul avec des émotions dont il ne sait que faire.

Ce sont les comportements que l'on peut refuser. On ne dit pas qu'un enfant est méchant, mais que son geste n'est pas acceptable. Ainsi plutôt que dire à l'enfant « tu lui fais mal » - ce qui insinue qu'il aurait prêté une intention dans son geste -, on lui dira « ça fait mal ». Sa personne ne doit jamais être mise en cause.

L'adulte peut d'abord reconnaître l'émotion de l'enfant : avant de lui dire pourquoi il ne peut pas prendre le jouet d'un autre, il peut lui dire « tu as envie de ce jouet ». Au lieu de lui dire seulement qu'il sera servi à son tour comme les autres, il peut lui dire « je vois que tu es impatient de manger ». Il se sentira ainsi écouté et pas directement empêché dans son action.

L'adulte peut aussi aider l'enfant à trouver d'autres solutions. Il ne peut pas prendre le jouet d'un camarade, mais il peut essayer de trouver un autre jouet semblable ou qui lui plaît. L'adulte a un rôle de médiateur, il fait un travail de différenciation entre l'enfant et les autres.

■ Se comporter en allié

Cet engagement émotionnel de l'adulte n'est pas simple car les émotions des tout-petits sont intenses voire envahissantes.

Elles viennent aussi parfois rencontrer

nos propres émotions ou expériences. On peut être agacé parce qu'on reconnaît chez l'un des enfants un petit qui nous a embêté dans l'enfance, ou bien parce qu'on se sent coupable, pas à la hauteur. C'est souvent ce qui nous pousse à distraire l'enfant de ses émotions, à les ignorer : on cherche à s'en protéger. Mais l'enfant a besoin de l'adulte sinon il se sent abandonné.

Ce n'est pas pour punir un enfant qu'on lui demande de se calmer dans un coin, mais bien pour qu'il s'apaise. L'adulte n'est pas un juge de l'enfant, mais un allié résolument de son côté.

Peu à peu l'enfant trouve d'autres moyens pour s'exprimer, il se sert de plus en plus des modes symboliques : il utilise le jeu puis la parole, son comportement change.

Le rôle de l'adulte ici est de lui laisser de la place et du temps, de l'engager à parler plutôt qu'à agir. On peut même concevoir de le laisser faire des jeux violents (qui ne portent pas atteinte aux autres enfants ni à lui-même bien sûr), comme fabriquer des épées ou malmener la poupée. Lui lire des contes ou des histoires est une autre façon de lui parler de ses émotions et qu'il se sente autorisé à les exprimer.

Les adultes non plus ne doivent pas se sentir seuls. Ils doivent pouvoir compter sur une équipe : partager pour ne pas être démunis, penser ensemble, être accueillis sans jugement... comme le tout-

Pour aller plus loin : Idées Lecture

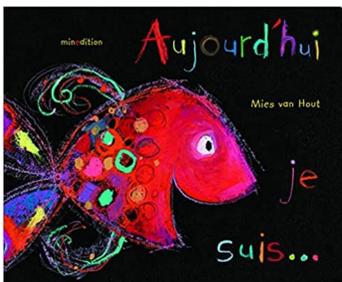
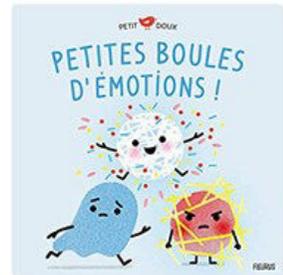


Le coin des parents...

Pourquoi se quereller avec les enfants quand il est possible de faire autrement ? Basé sur de récentes prises de conscience en psychologie, ce livre présente des façons innovatrices de résoudre les problèmes qu'on rencontre dans toute relation parent-enfant. Il met de l'avant une approche lucide, sensible et respectueuse, qui entraîne moins de stress et plus de gratification pour les parents comme pour les enfants.

Le coin des enfants...

Petites Boules d'émotions ! C'est l'histoire d'une Petite boule qui change au gré de ses émotions. Elle devient Petite joie, Petite peur ou Petite colère... 3 histoires tendres pour faire découvrir à votre tout-petit ses émotions, et pour partager un moment de bien-être avec lui.



Aujourd'hui je suis... Une façon très drôle de découvrir les sentiments et les émotions, le tout adapté aux mains des tout-petits. Ces poissons expriment leurs émotions de façon irrésistible. Le poisson curieux, le poisson heureux, le poisson triste, le poisson surpris ou encore peureux...

Suite dossier Pédagogique

Pour aller plus loin : Compréhension

LA TASSE DES ÉMOTIONS

Imaginez que tout enfant a une tasse qui doit être pleine : remplie d'affection, d'amour, de sécurité et d'attention. Certains paraissent avoir leur tasse pleine la plupart du temps, ou ils connaissent les moyens de la remplir. Mais la plupart tendent à devenir nerveux quand elle se vide.

Voici quelques manières dont les enfants réagissent lorsque leur tasse est vide :

- Ils se servent dans les tasses des autres ;
- Ils se comportent mal pour obtenir votre attention et vous montrer qu'ils doivent être resservis ;
- Ils semblent avoir des tasses sans fond ou vouloir sans cesse « un peu plus » ;
- Ils manifestent de l'impatience – ou refusent catégoriquement – d'être resservis ;
- Ils trépigent quand leur tasse menace d'être vide ;
- Ils pensent qu'ils doivent concourir ou se battre pour être resservis.

Ce qui remplit la tasse d'un enfant :

- le jeu
- l'amitié
- faire une chose à la fois
- l'amour et l'affection
- les liens
- la réussite
- faire ce qu'ils aiment ou ce qu'ils choisissent de faire



Ce qui vide la tasse :

- le stress et la tension
- le rejet par ses pairs
- la solitude et l'isolement
- les cris et les punitions
- l'échec
- la fatigue
- faire ce qu'ils sont obligés de faire ou ce qu'ils détestent faire

upbidity

Éditeur De Ressources Pédagogiques

Informations Diverses



CONVENTION COLLECTIVE

Le 1er janvier 2022, les particuliers employeurs et les salariés vont pouvoir s'appuyer sur un nouveau cadre juridique avec des démarches simplifiées et innovantes ! Parents et Assistants Maternels, pour mieux vous renseigner, nous vous proposons différents temps d'information sur toutes les nouveautés.

Comment se connecter ?

Pour suivre nos interventions il vous suffit de vous inscrire à la visioconférence, à laquelle vous souhaitez participer, directement sur notre site: www.particulieremploi.fr/CCN

Pour vous accompagner vous pouvez visionner notre tuto d'utilisation : [Manuel TEAMS](#)

☑ Jeudi 27 janvier 2022 - 19h30 | 21h30

📅 Mardi 22 février 2022 - 19h30 | 21h30

🕒 Samedi 5 mars 2022 - 10h00 | 12h00

✓ Jeudi 17 mars 2022 - 19h30 | 21h30

➤ Mardi 29 mars 2022 - 19h30 | 21h30

« AUX LIVRES LES BÉBÉS! »

Pour tout renseignement, vous pouvez contacter le : **02.31.78.78.87.**



Cette journée d'étude proposée par le département du calvados et la communauté urbaine Caen la Mer, en partenariat avec l'association l'Agence quand les livres relient

au ra lieu le **Judi 17 mars 2022** de 9h à 16h30 Au théâtre d'Hérouville St Clair

Aux livres les bébés : Journée gratuite sur inscription !