

CUVERVILLE CENTRE DE LOISIRS 5 - 12 ANS



ANNEXE DU PROJET PÉDAGOGIQUE ANNUEL 2019/2020 PROTOCOLE DE LA CRISE SANITAIRE (COVID-19)



L'essentiel & plus encore



SOMMAIRE

1- Les mesures d'hygiène	Pages 3 à 5
2- Les temps d'accueil et l'avant / après	Pages 6 à 7
3- L'aménagement des locaux	Pages 8 à 9
4- Les temps de repas	Pages 10 à 11
5- En cas de symptômes	Page 12
6- Les objectifs	Page 13
7- Journée type au centre de loisirs	Pages 14 à 15
Les annexes	Pages 16 à 24

1 LES MESURES D'HYGIÈNE

GESTES BARRIÈRES

Pour limiter la propagation du virus, chacun doit respecter les gestes barrières.

- Les règles de distanciation (1 mètre minimum)
- Se laver les mains très régulièrement
- Tousser et éternuer dans son coude
- Utiliser des mouchoirs à usage unique et les jeter dans la poubelle réservée à cet effet
- Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades
- Eviter les rassemblements, limiter les déplacements et les contacts
- animateurs et enfants scolarisés au collège devront porter un



masque, sauf durant les repas

Annexe 1 : Comptine du lavage des mains

Annexe 2 : Les gestes barrières expliqués aux enfants

METTRE À DISPOSITION

Nous veillerons lors de l'accueil de loisirs qu'enfants et adultes aient toujours à leur portée.

- Mouchoirs à usage unique
- Gel hydroalcoolique sous surveillance de l'adulte
- Poubelle à pédale équipée d'un sac plastique
- Serviettes à usage unique pour les sanitaires

L'ENTRETIEN DES LOCAUX

Respect des consignes générales

Ces consignes devront être respectées par les animateurs

- Aérer les locaux dès que possible plusieurs fois par jour
- Lavage des tables une fois débarrassées par l'enfant et l'animateur
- Désinfecter avec un produit virucide par l'animateur
- Eviter tout procédé de ménage ayant pour conséquence la formation de projection de particules d'air (aspirateur)
- Privilégier l'utilisation de lingettes à usage unique
- Vider et changer les sacs poubelle

Nettoyage des locaux

- Nettoyer les surfaces fréquemment touchées avec les mains plusieurs fois par jour (Poignées, sonneries, interrupteurs, toilettes, lavabos....)
- Attendre 20 minutes après le départ des enfants et animateurs avant de nettoyer les locaux
- Nettoyer les surfaces avec un bandeau ou une lingette jetable et un produit désinfectant
- Porter des gants de ménage, se laver les mains avant de les enlever et après le retrait
- S'il s'agit de gants réutilisables, les nettoyer avec un produit désinfectant avant de les retirer
- Porter une blouse, éviter le contact de celle-ci avec les affaires personnelles



Situation de désinfection d'un lieu connu comme étant infecté

Règles de nettoyage des locaux, sols et surfaces



- Equipement du personnel d'entretien :
blouse à usage unique et gants de ménage
- Le lavage et la désinfection **humide** sont à privilégier :
 1. nettoyer avec un bandeau de lavage à usage unique imprégné d'un produit détergent
 2. rincer à l'eau du réseau d'eau potable avec un autre bandeau de lavage à usage unique
 3. laisser le temps de sécher
 4. désinfecter à l'eau de javel diluée avec un nouveau bandeau de lavage à usage unique
- Filière d'élimination classique pour les déchets potentiellement contaminés

Annexe 3 : Comment mettre ses gants en toute sécurité

Annexe 4 : Mettre son masque en toute sécurité

2/ LES MODALITÉS D'ACCUEIL

ACCUEIL DU MATIN

L'arrivée des enfants se fera à l'extérieur devant la salle qui accueille en temps normal les -6 ans. Un(e) animateur(trice) sera posté(e) devant la porte avec une table et le cahier des présences. L'arrivée des enfants se fera toujours de façon échelonnée pour éviter tout croisement entre les familles.

Un tracé au sol sera matérialisé pour marquer la distanciation des « 1 mètre » entre chaque enfant et /ou famille.

L'animateur(trice) portera un masque.

Les enfants seront invités à déposer leurs effets personnels sur un porte manteau (distancer d'1 mètre avec celle du camarade). L'enfant ne pourra pas avoir de contact physique avec les animateurs (trices) ni ses camarades mais pourra toujours saluer d'un geste en arrivant. (cf. annexe. Affiche Bonjour)

Une fois que l'enfant a déposé ses affaires il sera pris en charge par un(e) animateur (trice) pour être conduit au sanitaire pour se laver les mains minutieusement selon le protocole déterminé.

Veillez à ce que la température de chaque enfant soit prise avant son arrivée au centre de loisirs. Si la température de l'enfant est = ou > à 37,8° il ne pourra être accepté.

Aucun parent n'est autorisé à entrer dans les locaux du centre de loisirs.

ACCUEIL DU SOIR

Pour le départ des enfants, le lieu d'accueil se fera au même endroit que le matin. Un (e) animateur(trice) sera posté(e) devant la porte avec une table et le cahier des présences. Le parent devra attendre à l'extérieur et être muni d'un stylo pour signer la feuille d'émargement afin d'éviter tout échange d'objet.

Avant son départ et de récupérer ses effets personnel l'enfant devra passer au sanitaire pour se laver les mains.

Aucun parent n'est autorisé à entrer dans les locaux du centre de loisirs.

LE RETOUR À LA MAISON

Enfants et animateurs(trices) devront de nouveau procéder à un lavage des mains minutieux une fois rentré à la maison ainsi que de changer de vêtements et de les mettre à laver puis prendre une douche.

Annexe 5 : Que faire en rentrant

3/ AMÉNAGEMENT DES LOCAUX

ESPACES OCCUPÉS

- La salle d'activité
- Les sanitaires
- La salle des – 6 ans pour l'accueil

ESPACES À PROSCRIRE

- La cuisine
- Le placard de ménage la salle de sieste
- Le bureau
- Le placard des jeux extérieurs
- Le restaurant solaire
- Le bar

ESPACE À OCCUPER SI BESOIN

- la salle de sieste qui servira d'espace d'isolement en cas de suspicion d'enfant(s) ou animateur(s) (trice(s)) malade

Le taux d'encadrement sera de 12 enfants dans la structure
Chaque espace de vie utilisé fera l'objet d'un aménagement particulier.

L'ÉQUIPE – PHOTOS A VENIR

Auréli FERRAND, coordinatrice, directrice et animatrice



Mélanie FERREY, directrice adjointe et animatrice

La salle d'accueil

Ne sera accessible aux enfants que sur les temps d'accueil et quand nous devrons nous rendre à l'extérieur

Un porte manteau nominatif leur sera attribué pour qu'ils puissent y déposer leurs effets personnel

Chaises distancées de 1,50 mètres à 2 mètres pour éviter tout contact

Servira également d'espace de stockage de matériel pédagogique (non accessible aux enfants)

La salle d'activité*

Au niveau du mobilier, seuls les tables et les chaises seront accessibles

Chaque enfant aura un espace d'activité déterminé pour la journée, matérialisé par une boite d'activité individualisé et une place nominative

Le tableau des choix d'activités animé et utilisé par les animateurs (trices)

Les sanitaires

Au vu de la configuration, les enfants iront aux toilettes 1 par 1

La salle de sieste

La salle de sieste sera accessible et servira d'espace d'isolement, si un enfant ou un adulte présente des symptômes COVID-19 (fièvre, toux excessives...)

Les pôles d'activités autonomes qui contribuent à l'autonomie et l'émancipation des enfants, espaces jeux de construction, meuble activités manuelles, coin calme et repos seront retirés ou inaccessibles. Un espace détente avec coussin lessivable par enfant a été aménagé.

Nous mettrons à disposition des enfants une boite nominative où ils trouveront feutres, crayons, stylo, gommes, colles... Matériel nécessaire pour la réalisation d'activité manuelle mais également quelques jeux de construction ou autres petits jeux pouvant être nettoyés et désinfectés en fin de journée.

Les enfants pourront également apporter quelques jeux de la maison s'ils le souhaitent. Il faudra que ses effets personnels soient rangés dans un sac et non mélangés avec le matériel du centre. L'équipe d'animation ne sera pas responsable en cas de perte ou casse du matériel apporté par les enfants.

Chaque pièce devra être aérée 10 minutes, dès que les enfants sortiront en extérieur.

Un affichage ludique sera mis en place dans les lieux de vie et d'accueil afin que les enfants se familiarisent avec les gestes barrières.

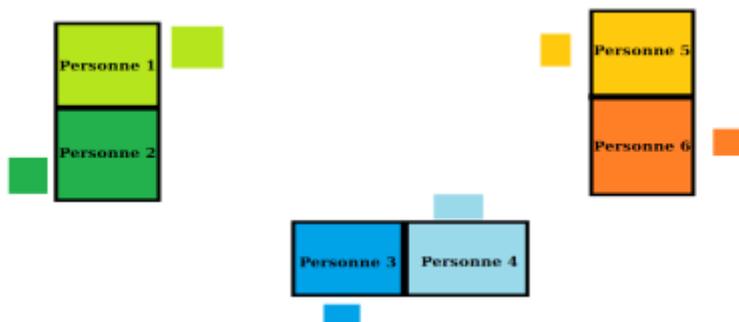
4 LES TEMPS DE REPAS

LIEUX DES REPAS

Nous n'irons pas au restaurant scolaire à partir du 27 mai jusqu'à nouvel ordre.

Les enfants prendront donc leur repas au centre de loisirs.

Ils auront une place prédéfinie en début de journée jusqu'à leur départ. Cette table sera désinfectée, par l'équipe d'animation, avant et après le repas.



Si le temps nous le permet nous favoriserons les repas en extérieur, dans la cour du centre de loisirs. La distanciation sera bien évidemment respectée.

LE REPAS DU MIDI



Nous ne ferons pas appel aux services des Saveurs du Laizon, notre traiteur durant les mercredis loisirs.

Les repas ne seront pas facturés aux familles, soit **3.50€** par jour de présence.

Il est donc demandé aux familles d'apporter un pique-nique ou repas froid par enfant, ne pouvant pas utiliser le micro-onde nous ne pourrions pas faire réchauffer les repas. Un seul animateur pourra s'occuper de la cuisine, donc de mettre les repas au frais et les reprendre, les enfants n'auront pas accès à la cuisine.

LE GOÛTER



Les goûters seront fournis par l'équipe d'animation. Nous ne mettrons plus en place d'atelier cuisine jusqu'à nouvel ordre.

Donc les goûters seront à définir avec les enfants. Nous favoriserons les portions individuelles (Brique de jus de fruits), sous vide...

Si nous donnons des fruits, ils seront forcément lavés par un des membre de l'équipe et distribués avec des gants.

Si nous prenons des viennoiseries à la boulangerie, nous demanderons à ce qu'elles soient enveloppées séparément ou des sachets individuels

A PRÉVOIR PAR LES FAMILLES



- Repas froid ou pique-nique
- Gourdes
- Serviettes
- Couverts
- Boite repas ou assiettes
- Un sac contenant casquette, crème solaire, lunette de soleil

Nous ne pourrons prêter aucun ustensile de cuisine (couverts, verre, pichet, assiette...)

Depuis septembre 2019, nous veillons à utiliser le moins de déchet possible. Lors des pique-nique nous essayons de réaliser des **pique-nique 0 déchet**. Vous pouvez jouer le jeu, tout comme les animateurs le feront.

Annexe 7: 3 Idées de pique-niques originaux

Annexe 8 : Un pique-nique complet

5 EN CAS DE SYMPTÔMES

AVANT OU APRÈS LE CENTRE DE LOISIRS

En cas de présence de symptômes (toux, fièvre...) avant de se rendre au centre de loisirs ou après y avoir passé la journée, je reste confiné et j'appelle le 116 117 (Accessible 24h/24 et 7j/7, numéro d'appel gratuit et actif dans toute la Normandie. Vous serez mis en relation avec un médecin généraliste libéral qui vous apportera une réponse médicale adaptée).

Vous devrez également prendre contact avec l'équipe d'animation pour la tenir informée de l'état de santé de votre enfant

Aurélie FERRAND : 06.75.46.01.34

Mélanie FERREY : 06.07.31.75.17

En cas d'aggravation des symptômes (urgences vitales) le 15 reste le seul numéro à composer.

DURANT LA JOURNÉE AU CENTRE DE LOISIRS

Pour l'enfant

Tout symptôme d'infection au COVID-19 chez un enfant constaté par l'encadrant doit conduire à son isolement et au port du masque. En cas de doutes sur les symptômes d'un enfant, une prise de température peut être réalisée par la personne en charge du suivi sanitaire.

En cas de symptômes, les parents de l'enfant sont avertis et doivent venir le chercher au plus vite.

L'enfant ne pourra alors être accepté de nouveau que s'il possède un certificat médical assurant qu'il est en mesure d'être reçu en ACM.

Pour l'encadrant

Tout symptôme évocateur du virus chez un encadrant donne lieu à son isolement et à un retour à son domicile.

L'encadrant ne pourra pas occuper ses fonctions auprès des mineurs sans certificat médical assurant qu'il est en mesure de le faire.

Ensuite

La désinfection des salles et des matériaux utilisés devra être effectuée 20 minutes après l'évacuation de celles-ci.

L'équipe d'animation devra alors informer la Ligue de l'enseignement, la mairie et l'établissement scolaire de l'enfant. Elle devra également informer les familles des enfants ayant fréquentés le malade.

6 LES OBJECTIFS

**SENSIBILISER LES ENFANTS AUX GESTES BARRIÈRES
TOUT EN GARANTISSANT LA COHÉRENCE DES REPÈRES
MIS EN PLACE PAR LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES
(ÉCOLES, ENSEIGNANTS, RESTAURANTS SCOLAIRE,
PAUSE MÉRIDIDIENNE, GARDERIE)**

APPRENDRE AUX ENFANTS LES GESTES BARRIÈRES

Affichage ludique des gestes barrières (annexe)

Jeux et ateliers créatifs

Rappel des gestes de sécurité tout au long de la journée

PERMETTRE AUX ENFANTS DE PARTAGER ET DÉCOUVRIR LES DIFFÉRENTS TEMPS DE LA VIE QUOTIDIENNE

Jeux d'expression

Revisiter les jeux traditionnels

Laisser à l'enfant exprimer ses choix et envies verbalement et sur le tableau d'activité (noter par l'animateur(trice))

7 JOURNÉE TYPE AU CENTRE DE LOISIRS

HORAIRES	GRANDES SECTIONS AU CM2	PROTOCOLE
7h45 : 9h00	<i>Accueil échelonné</i>	<p>1 animateur(trice) basé à la porte des – 6 ans soit à l'intérieur ou à l'extérieur selon les intempéries. Permettant un accueil personnalisé, l'animateur (trice) aura à sa disposition une table, le cahier d'émargement un stylo et du gel hydroalcoolique.</p> <p>Chaque enfant sera invité par l'animateur (trice) à rentrer et à déposer ses effets personnels sur le porte manteau qui lui sera attribué pour la journée. Il bénéficiera ensuite d'une explication sur la nouvelle mise en place du fonctionnement des activités et du protocole d'hygiène et de sécurité. Dont le lavage des mains.</p>
9h00 : 9h45	<p><i>Rassemblement, point règles d'hygiène et de sécurité et organisation.</i></p> <p><i>Temps d'échanges avec les enfants sur leurs envies et dé-</i></p>	Chaque enfant est placé à la place à laquelle il sera pour la journée
9h45 : 10h00	<i>Jeux extérieurs</i>	Aération
10h00 : 11h15	<i>Temps d'activité si en salle l'enfant restera à la place qui lui sera attribué avec son bac activité ou en extérieur pour</i>	Chaque enfant utilisera le matériel qui lui a été attribué dans sa boîte nominative
11h15 : 11h30	<i>Rangement</i>	Chaque enfant range son matériel dans la boîte qui lui est destiné
11h30 : 12h00	<i>Jeux extérieurs et jeux libre</i>	Aération et désinfection des points de contact (poignets de portes, interrupteurs, robinet) et des tables.

12h00 : 13h00	<i>Repas</i>	L'animateur, ira chercher les repas des enfants dans le réfrigérateur et fera la distribution du sac repas directement sur la table de chaque enfant. Et va ensuite s'asseoir à la place qui lui a été attribuée pour la journée. Si le temps nous le permet nous pourrons toute fois pique-niquer dans la cour du centre. Chaque enfant range sa vaisselle et débarrasse son
13h00 : 14:00	<i>Repos/temps calme/jeux libre</i>	Aération et désinfection des tables et des sanitaires.
14h00 : 15h00	<i>Temps d'activité si en salle l'enfant restera à la place qui lui sera attribuée avec son bac activité ou en extérieur pour des jeux</i>	Chaque enfant utilisera le matériel qui lui a été attribué dans sa boîte nominative
15h00 : 15h15	<i>Rangement</i>	Chaque enfant range son matériel dans la boîte qui lui est destiné
15h15 : 16h00	<i>Jeux extérieurs et jeux libre</i>	Aération et désinfection des tables
16h00 : 16h30	<i>Goûter</i>	Comme pour le repas les enfants se positionnent à leur place. Les animateurs (trices) servent le goûter et l'eau. L'accès à la cuisine sera limité à une personne.
16h30 : 16h45	<i>Jeux extérieurs et jeux libre</i>	Aération et désinfection des tables
16h45 : 18h00	<i>Temps d'accueil, jeux extérieurs, jeux libre, micro activité</i>	1 animateur(trice) basé à la porte des – 6 ans soit à l'intérieur ou à l'extérieur selon les intempéries. Permettant un accueil personnalisé, l'animateur(trice) aura à sa disposition une table, le cahier d'émergence et un stylo, les parents devront également être muni de leur stylo. Avant de partir les enfants devront se laver les mains et seront ensuite invités par l'animateur (trice) à rentrer dans la salle d'accueil pour y récupérer ses affaires.

LAVAGE DES MAINS AVANT ET APRES CHAQUE ACTIVITE

Annexe 9 : Quand se laver les mains

ANNEXE 1 : COMPTINE DU LAVAGE DE MAINS



Viens te laver les mains avec ...

HUGO, l'Escargot



et ses copains

CLEMENT
le Serpent



LEON
le Hérisson



HUBERT
le Pivert



BERTRAND
l'Éléphant



JOJO et FREDO
les crabes
jumeaux



NICOLAS
le Koala



ANNEXE 2 : LES GESTES BARRIÈRES EXPLIQUÉS AUX ENFANTS



LES GESTES BARRIÈRES

LE CORONAVIRUS



QU'EST-CE QUE C'EST ?

Tu as entendu parler du coronavirus, qui nous oblige à limiter nos déplacements et rester à la maison. C'est un virus, il n'est ni méchant ni gentil, mais il peut nous rendre malade, comme quand tu as la grippe par exemple.

Il est plus dangereux pour les personnes déjà malades et affaiblies. Il est donc très important d'éviter qu'il se promène partout ! Avec des gestes simples, il est facile de le combattre et de freiner les contagions !



ANNEXE 3 : COMMENT RETIRER SES GANTS EN TOUTE SÉCURITÉ

BIEN RETIRER MES GANTS À USAGE UNIQUE



1. Prendre le gant au centre du poignet. Éviter de toucher le gant.



2. Retirer le gant.



3. Le gantier au creux de la main gantée ou la poignée.



4. Glisser les doigts à l'intérieur du deuxième gant. Éviter de toucher l'extérieur du gant.



5. Retirer le deuxième gant.



6. Une fois les gants ôtés, les saisir. Se laver les mains.

BIEN RETIRER MES GANTS RÉUTILISABLES



1. Rincer les mains gantées à l'eau pure abondamment.



2. Frotter un ensemble sur le dos, le poignet et entre les doigts.



3. Rincer abondamment.



4. Tirer sur les doigts d'un gant pour le faire glisser. Tirer sur les doigts du deuxième gant.



5. Saisir d'une main les deux gants sans toucher l'extérieur.



6. Les récupérer pour les faire sécher. Ne pas les laisser traîner.

ANNEXE 4 : COMMENT METTRE SON MASQUE

LAVER SYSTÉMATIQUEMENT LE MASQUE AVANT UTILISATION

VOUS REPORTER AUX INSTRUCTIONS « COMMENT LAVER ET SÉCHER SON MASQUE ? »



1

Se laver les mains à l'eau et au savon avant toute manipulation du masque



2

Prendre le masque par les élastiques



3

Passer les élastiques derrière les oreilles



4

Ajuster le masque sur le haut du nez et en dessous du menton



5

Pincer au niveau supérieur du nez



6

Le masque est correctement posé

ANNEXE 5 : QUE FAIRE EN RENTRANT À LA MAISON

LE RETOUR A LA MAISON



J'enlève mes chaussures à l'entrée de la maison



Je me lave les mains



Je me déshabille et Je mets mon linge à laver
(Je ne remettrai pas les mêmes vêtements demain)



Je fais une toilette complète

ANNEXE 6 : AFFICHAGE DES GESTES BARRIÈRES



ANNEXE 7 : 3 IDÉES DE PIQUE-NIQUE ORIGINAUX

Sandwich façon panini, poulet pesto

1/4 d'une baguette, 1 tranche de poulet 1/2 tomate 1 tranche d'emmental
20g de pesto

Laver les tomates et les couper en tranches et ouvrir le 1/4 de la baguette dans le sens de la longueur

Tartiner de pesto, puis déposer la tranche de poulet et d'emmental.

Répartir les tranches de tomate et faire toaster 3 minutes à l'appareil à croque Monsieur

Le petit + : Ajouter une petite salade

Wrap au saumon

1 tortilla de blé 15g de fromage frais (St Morêt...) 1 petite tranche de saumon fumé
1/4 de concombre

Tartiner le fromage frais, saler et poivrer. Détailler le saumon en lanières et les répartir

Eplucher le concombre et le découper en dés, le disposer sur le saumon

Rouler la tortilla sur elle-même et couper la en tronçon; réserver au frais

Le petit + : Ajouter un peu de ciboulette

Sandwich du soleil

Pain pita Escalope de poulet Poivron rouge Tomate Salade
Crème fraîche Herbes de Provence Huile d'olive

Mélanger dans un bol de la crème fraîche avec des herbes de Provence, sel, poivre et un filet d'huile d'olive.

Couper le poivron en dés et la tomate en quartiers, émincer l'oignon.

Faire revenir dans l'huile d'olive une escalope de poulet coupée en allumettes, avec le poivron, la tomate

Faire légèrement griller un pain pita coupé en deux.

Napper une tranche de pain avec la crème.

Disposer un lit de salade garni de la préparation au poulet.

Poser la dernière tranche, elle aussi nappée de crème.



Quand on peut jouer avec la nourriture.

ANNEXE 8 : UN PIQUE-NIQUE ÉQUILIBRÉ

Un repas équilibré

Il existe 1001 façons de composer un repas de pique-nique. Pour que ce dernier soit équilibré, voici les éléments qui doivent y figurer :

- des crudités



- un sandwich, un wrap, des tranches de cake salé (ou mini cake).



- un produit laitier (une portion de fromage ou un yaourt à boire)

- un fruit frais (entier ou découpé), une salade de fruits ou une compote (maison ou en gourde),



- une gourde d'eau,



- éventuellement, un extra pour le côté festif : un petit paquet de chips, quelques gâteaux apéros dans une boîte, 1 ou 2 biscuits maison (ou non), une part de gâteau, etc.

ANNEXE 9 : QUAND SE LAVER LES MAINS



Quand se laver les mains ?



Avant de manger



Après être allé
aux toilettes.



Après avoir joué
dehors.



En arrivant au service de
garde ou à l'école
et avant d'en partir.



En entrant
dans la maison.



Après s'être mouché ou avoir
éternué ou toussé dans ses mains



Quand elles sont sales.

www.hoptoys.fr